

## 泰國 6 個改革教育的成果

駐泰國代表處教育組

泰國教育部發布「改革教育的 6 個方面，發展國家人力的潛力之具體成功」的特寫文章，說明政府實行政策之 3 年成果（2016 年至 2018 年）。

教育對發展人才推動發展國家扮演重要角色。國家教育改革政策是由上將 Prayut Chan-o-cha 總理定調以調整質量、減少教育差異。該政策就是教育部的任務，為了推動國家教育發展的行動，穩定往前發展踏入 21 世紀的教育。

教育部為解決問題已經進行改革、調整與操作以下 6 個方面，包含：教師改革；增加、分散機會與發展教育的質量；改革管理；產學人力為加強比賽的潛力；改革學習的方面；調整 ICT 系統，具體成果如下：

改革教師方面。舉辦很多計畫，如：發展教師潛能，尤其是透過 Boot Camp 提升英文能力；創建教師發展機構發展教師和減少重複舉辦培訓；解決教師不在教室裡的問題；吸引優秀學生就讀教育系；透過產學教師的計畫發展家鄉社區，5 年來已經達到 26,976 人。還鼓勵教師透過其他很多計畫，包括調整升職系統（強調和評量在教師實地操作替代審查文件）、調整或修理教師宿舍、減少利率等解決教師的債務，這都是為了發展教師潛力去發展學生。

增加、分散機會與發展教育的質量。舉辦很多的重要計畫減少教育差異，如：在南部的發展特區辦學；在清真寺設伊斯蘭研究中心；南部已經開了 68 所公立學校與技職國民學校，提供給貧窮的學生和被南部的不安定情況影響到的學生去上課。分散機會給偏僻地方的學生；小型學校透過遠距教學的 DLTV DLI；鄰家近好學校的計畫；國民學校等。包括，提供基礎教育給勞工族的國民；每年提供技職教育給國民 500,000 人；調整考上大學的考試系統，以及作南部發展特區的教育策略與提供特殊教育，讓每個人都得到好教育的質量。

改革教育管理方面。調整很多管理系統，如：辦理 42 所夥伴學校（Partnership School）由 11 個私人公司來參加管理；規定考教育廳廳長的新形式，強調選厲害的人並壓制作弊；調整教育評量與學校質量保證系統，可以節省預算大概十億多泰銖，該評量是為了發展不是給教師負擔；公佈使用國家教育法；建立高等教育部；擬定關於教育平等基金會的法規；趕快壓制內部的貪污事情，如：補助女生基金的

貪污事；MOE Net 計畫的貪污事；宋卡府學校水族館的貪污事，達到教育部的廉潔與效率。

產學合作增加競爭力。產學與發展人才符合發展國家的必要性，舉辦重要的計畫如：辦理新世代職業課程；在工業區產學職業人力；設計新代技職教育的課程符合國家 5 種重要的工業，而且有 27 所技職學校參加，目的為 5 年之內可以產生新世代技職教育的畢業生 8,500 人；減少技職學生打架並繼續地減少打架率；在 Chonburi 府的 Sattahip Model 計畫強調在真實地學習、習得與實踐以及參學人力在 New S-Curve 科目；在東部經濟走廊特區 (EEC) 設準備革新老師的系統；提供技職教育給在 EEC 的國民受課，參加發展專業課與發展英文能力課每年約 6,600 人；整合普通課程跟職業課程教室的計畫為就業準備，該計畫已經有 6 所學校開學了；產生新世代的畢業生支持國家 8 個工業科目，在 2018 年有 20 所大學 235 個課程；建立在東北特區產學職業人力中心計畫，促進與增加技職教育學生的人數，打算在全國進行；為了準備國家人力的 KOSEN 教育系統，也是培育重要的人力發展未來國家。

改革學習方面。透過 Sport Room 的計畫培育專業人才；實現南部邊境運動的計畫；透過調整歷史課加強愛自己國家、宗教、泰國王室的理想；透過童子軍的活動創造需要的流行價值；透過 STEM Education 整合科學、工程技術、數學的教學；提過學生讀寫的能力，包括所有國民會讀寫；依照泰國的憲法發展兒童計畫；English for All EchoV 計畫發展學生的英文能力，以及發展師範大學體系大學來發展當地的大學。

改革 ICT 為教育。透過發展網路系統與資料庫，如：提供快速上網的計畫，教育部的 BIG DATA 計畫，發展在教育部每單位的核心資料庫到可跟教育部的核心資料庫銜接與交換資料，達到 On-Line Real Time 形式，可以有效率地管理資料。

這些是照政府政策與總理命令改革教育總結，由教育部堅持具體地操作，培養國家的國民質量與潛力符合國家發展的方向，發展國家穩定、富有、持久的基礎。

資料來源：2018 年 6 月 18 日，泰國教育部網站

<http://www.moe.go.th/websm/2018/2/193.html>