

歐洲 STEM 學校報告研提 STEM 學校主要內涵與標準

駐歐盟兼駐比利時代表處教育組

2018 年 7 月 13 日歐洲學校網 (European Schoolnet) 公布之歐洲 STEM 學校報告，是針對科學、技術、工程及數學領域 (STEM) 教育的相關機構及工作者 (例如：學校、STEM 課程教師、教育部及 STEM 相關企業等)，進行文獻回顧和諮詢過程的成果。

該報告係歐盟新伊拉斯謨斯計畫 (EU Erasmus+ Programme) 所補助之 STEM 學校指標計畫的一部分，報告中訂定的 STEM 學校標準能幫助學校發展制定更明確的 STEM 教育策略，特別是涉及教學、課程、評估、人員、學校領導、學校社會關係和基礎設施等關鍵方面。

而 STEM 學校指標為由歐洲學校網、葡萄牙生命科學院 (Ciencia Viva)，法國阿爾薩斯科學院 (Maison pour la science en Alsace)，塞爾維亞科學促進中心 (Center for the Promotion of Science) 和立陶宛教育發展中心 (Education Development Centre) 等共同倡議。

STEM 學校指標主要包含以下幾項活動：

- 一、制訂一套可跨國認定 STEM 學校之標準；
- 二、引導學校及相關者改善在校內課程中 STEM 相關教育活動；同時也與學校外 STEM 相關之機構建立關係及連結；
- 三、有效整合現有對 STEM 教育有益及創新之資源，以協助學校改善 STEM 教育相關活動；
- 四、協助 STEM 學校同儕間之學習活動建立一跨國網絡及社群。

此項報告旨在闡明 STEM 教育關鍵要素和標準，以利學校在此領域制定自己的管理策略、並促進學校和教育中心之間的進一步合作、支持教育相關者之間的資源開發及分享，同時亦加強學校與歐洲 STEM 網絡的互動。

譯稿人：陳俞玟、賴秉忻

資料來源：2018 年 7 月 13 日，New report: Key elements and criteria of European STEM Schools

<http://www.eun.org/news/detail?articleId=1991813>

STEM School Label

<http://www.scientix.eu/projects/project-detail?articleId=693683>

