

將因生病療養的學童也視為出席 ，日本文部科學省將針對遠距離教學提出新方針

駐大阪辦事處派駐人員

日本文部科學省(教育部)於本(9)月 14 日制定了「促進遠距離教學實施方針」，規定因生病或受傷等導致必須長期療養的中小學生若透過遠距離教學上課則可視為出席。主要是為了以遠距離教學系統解決不登校學童教育問題，並充實對無證照教師之支援。

但仍留有部分課題，如:因病療養學童的遠距離教學在高中視同通訊課程，承認其學分，但中小學則規定接收訊號地點必須有教師同席等，制約相當多。

新訂定之對策方針中規定，若具備能管理學童健康或緊急時能做出適當因應之條件，則即使收訊地點無教師同席亦可視為出席，並將其學習成果反映於評分當中。構想建構出一個透過電腦或平板電腦即時播放上課情形、進行個別指導等能適合個別學校或學童的彈性運作方式。

遠距離教學典型模式分成三類:1.連結兩個以上的教室共同學習之「合班授課型」2.連結外部專家與教室，以提升學習的品質與教師資質之「教師支援型」3.連結沒有某學科教師資格的學校與具備該教學資格之校外師資，供學生更多樣化的選課方式之「教科・科目充實型」(限高中)。文部科學省今後將積極推動修訂指南並進行實證研究，以促進遠距離教學。

資料來源：2018 年 9 月 18 日，教育新聞

https://www.kyobun.co.jp/news/20180918_02/