

澳洲-印尼自由貿易協定，擴大高等教育影響力

駐澳大利亞代表處教育組

澳洲與印尼政府於 2018 年 8 月 31 日宣佈，完成雙邊自由貿易協定的談判，承諾儘快在 11 月正式簽署澳洲-印尼全面經濟夥伴關係協議(IA-CEPA)。

協議中有關「高等教育」的部分，印尼政府將允許為澳洲投資者開放國內的大學產業，澳洲大學必須與印尼當地私立機構建立夥伴關係，澳洲允許擁有 67% 的校園股權。在協商前，外國投資者被禁止在印尼大學學府佔多數股權。

墨爾本大學政治學院 Avery Poole 副院長刊文表示，高等教育為因應全球化的衝擊，除了擴充供應量之外，利用「國際化」來改變大學的結構與功能也是因應方式之一，澳洲與印尼在高等教育領域的合作具有前景，可提供促進澳洲大學「國際化」的契機，但首先要克服隔離雙方之間複雜的法令障礙。其次，澳洲要仔細考慮如何在印尼建立校園網絡，如何創造「學生的經驗」。

Poole 副院長分析，教育服務業對澳洲經濟至關重要，國際學生教育產業為澳洲的第三大出口收入來源，與澳洲競爭吸引印尼留學生的國家，包括美國，馬來西亞及近年來備受印尼學生歡迎的中國，目前，澳洲是印尼學生海外留學最受歡迎的目的地。

但是考量印尼為澳洲鄰國且人口眾多(約 2.6 億)，留學澳洲大學的印尼學生數卻十分低。據查，截至 2017 年 6 月的一年中，印尼學生數約為 20,000 人。相較於來自中國的留學生(約 166,000 人)及印度留學生(約 70,000 人)，相對來說印尼留澳學生較少，部分原因是大約只有 46,000 名印尼學生在海外大學學習。

其次是因為在印尼或其他國家完成高等教育的印尼人口比例不高，目前高等教育總入學率約為 25%，且完成率較低，印尼政府正優先考慮提高各級學校教育的質量。

澳洲八校聯盟(The Group of Eight)在一份向澳洲外貿部提交的文件中表示，在印尼建立澳洲校區將可擴大影響力，提供無力到海外留學的學生學習機會。然而，境外校園結構與風險管理方面，還需要談判與設計規劃。澳洲大學過去在海外建立校園的經歷各不相同，不乏失敗的案例，尤其未顧及境外校園學生的學習經驗，鎩羽而返。

Poole 副院長特別指出，澳洲國際政策智庫洛伊研究所(Lowy Institute)近期發布一份罕見的報告，或可做為前進印尼高教市場的參考借鏡，根據該報告的結論，印尼迄今未能健全發展高質量教育體系的原因，主要是由於權力與政治問題，而非資金或管理不善。

高等教育的國際化是外交關係的延伸，Poole 副院長建議應該把境外校園看作是雙方改善雙邊關係的努力上一項潛在價值。策略上，可將發展澳洲與印尼的教育合作關係視為平衡中國影響力與制衡東南亞國家競爭對手的對策。

針對澳洲-印尼自由貿易的協商成果，澳洲八校聯盟執行長 Vicki Thomson 表示，印尼學生與印尼研究均是重要的新興市場，國家研究機構與印尼的合作可著力在：創造共同的研究議題、說服印尼政府讓澳洲的外資得以長期合約雇用澳籍技術人員、確保取得澳洲高教資歷的印尼畢業生在澳洲的工作機會。

編譯者：黃慧琪

資料來源：

2018 年 9 月 1 日，澳洲媒體《The Conversation》Australian universities to benefit in Australia-Indonesia free trade deal by Avery Poole

<https://theconversation.com/australian-universities-to-benefit-in-australia-indonesia-free-trade-deal-102350>

2018 年 9 月 3 日，澳洲媒體《Campus Morning Mail》A trade deal with Indonesia: Group of Eight sets out what universities will need

<https://campusmorningmail.com.au/news/a-trade-deal-with-indonesia-group-of-eight-sets-out-what-universities-will-need/>

2018 年 2 月 21 日，《國際政策智庫洛伊研究所》 Beyond Access: Making Indonesia's Education System Work by Andrew Rosser

<https://www.lowyinstitute.org/publications/beyond-access-making-indonesia-s-education-system-work#sec34441>