

# 台南縣教育動態

鍾 騰

台南縣南興國小校長一本館通訊員

## 一、寒假研習計劃週詳，項目繁多任君挑選

台南縣政府教育局從八十七年二月二日至二月二十一日連續排定二十項研習進修活動，這是根據教育部所訂定的「高中以下學校及幼稚園教師在職進修辦法」中規定：教師在職期間每一學年均須進修十八小時，並以安排在寒暑假期間辦理為宜。茲簡介各項研習計劃如下：

- 1.視聽教學媒體製作研習（鄉土教學活動），八十七年二月二日～二月二十一日，分三梯次，在三處辦理，每所國小均須派員參加，每梯次七十人，共二一〇人。
- 2.國小英語科師資初級研習會，八十七年二月二日～二月二十一日，國小教師自由報名，名額為五十人。
- 3.國小英語科師資進階研習會，八十七年二月十二日～二月二十一日，國小教師自由報名，名額為五十人。
- 4.健康教育科研習會，八十七年二月二日～二月四日，國中小、幼稚園教師自由報名，名額為九十人。
- 5.台灣省南區幼稚園教師座談會，八十七年二月三日～二月五日，由本縣發文邀請參加，名額為三十六人。
- 6.幼兒性教育與安全教育研習，八十七年二月二日～二月四日，縣內各公私立幼稚園必須派員參加，名額為一五〇人。
- 7.班級經營研習會，八十七年二月五日～二月七日，國小教師、幼稚園教師自由報名，名額為一五〇人。
- 8.溜冰裁判研習會，八十七年二月五日～二月七日，國小教師自由報名，名額為七十人。
- 9.幼兒創造力遊戲與律動研習營，八十七年二月九日～二月十一日，國小教師自由報名，名額為一五〇人。
- 10.傳統舞蹈教學研習營，八十七年二月九日～二月十一日，各智類國小派教師一名參加，其他自由報名，名額為七十五人。
- 11.鄉土教學活動研習會，八十七年二月九日～二月二十日，分五處辦理，全縣於八十七學年度將擔任三年級老師參加，名額共五〇〇人。
- 12.音樂科研習會，八十七年二月十二日～二月十四日，各智類國小教師一名，其他自由報名，名額為七十五人。

13. 幼兒藝術教學研習會，八十七年二月十二日～二月十四日，各智類國小教師一名，其他自由報名，名額為七十五人。
14. 幼兒語文教學教材創作研習會，八十七年二月十六日～二月十八日，國小、幼稚園教師自由報名，名額為一五〇人。
15. 美勞科研習會，八十七年二月十六日～二月十八日，縣內二十五班以上國小派一名，其他自由報名，共七十五人。
16. 國語科教學研習會，八十七年二月十九日，各仁、勇類國小派一名參加，其他自由報名，共一〇〇人。
17. 溝通技巧研習會，八十七年二月十九日～二月二十一日，國小、幼稚園教師自由報名，名額為一五〇人。
18. 輔導知能研習進階班，八十七年二月三日～四月二十二日，全縣國中分四梯次，國小分八梯次，每梯次一〇〇人，對象為已參加過專業輔導知能基礎班研習之校長，主任或老師。
19. 資訊教學研習會，八十七年二月十日～二月十三日，國中小教師未具電腦基礎者參加，分兩梯次，共四十八人。
20. 新課程第四類人員研習會，八十七年二月二日～二月六日，即將擔任三年級或未參加過的低年級教師，約五〇〇人參加。

## 二、國小實施雙語教學，二月起大家來學英語

台南縣長陳唐山，於去年十二月二十日就職典禮中，提出國小實施英語教學的構想和指示，鑑於世界各國交往日益密切，國際通訊科技日新月異，為了提昇國際上的競爭力，我們必須跟得上先進國家，在小學階段實施雙語教學，甚至多種語言教學，以順應時代潮流。

本縣決定自下學期（八十七年二月）開始試辦，下學年度才全面辦理，在寒假中先行辦理師資研習會。辦法一經公佈後，報名老師極為踴躍，如此「好的開始」，該是「成功的一半」。

該項研習分為初級班與進階班兩梯次，每梯次十天，課程設計聘請具有專業素養的蔡淑鈴老師擔任，其研習內容如下：

1. 初級班：認識字母、簡易會話練習、童謠歌曲學唱，並配合直接拼音法練習發音。要點如下：
  - ① 音標介紹分子音與母音，分別介紹。
  - ② 實用會話練習為WH問句，舉最常用之句型練習。
  - ③ 聽音練習為字母的聽寫為主，並配合音標教學練習。
  - ④ 童謠教唱為耳熟能詳之童謠，唱學容易。
  - ⑤ 學習過程中，並說明指導兒童學習的方法及活動。
2. 進階班：認識發音規則、配合直接拼音法練習、簡易會話、句型練習、童謠、抒情歌曲學唱。要點如下：
  - ① 發音規則介紹分為子音及母音兩部份。
  - ② 實用會話練習為WH及Yes, No問句，最常用之句型加以練習。
  - ③ 拼音練習以常用字彙為主，並配合音標練習。
  - ④ 童謠及抒情歌曲，為易學易唱的通俗歌曲。
  - ⑤ 在學習過程中，說明指導學生學習要領。

### 三、校園即將有網路服務，網路世界更爲開闊

台南縣獲教育部專款補助成立縣教育網路中心，於八十六年十月成立，計劃在二年內國中達100%，國小達20%，以64K專線連上TANET，配合行政院之兩年內三〇〇萬人上網的方案，規劃全縣網路使用環境。目前中心以T1專線連接至成功大學，提供三十二線撥接線路，擁有三部UNIX主機。

在帳號申請及使用方面，撥接帳號及E-Mail均使用同一名稱，申請人員需填寫使用帳號申請表，附上身份證正反影印本，郵寄教育局一週後即可使用。學校帳號不提供撥接，則已依上述命名原則建置妥善，使用時先由專人負責並自定密碼，再以簡便行文表知會網路中心設定密碼，才可以使用。

教育局爲了讓大家熟悉操作規則，將會辦理網路使用研習會，可以預期的，不久之後公文的傳遞、訊息的交流，將更爲迅速、方便。台南縣已立下成爲「科技大縣」的目標，這是教育界配合社會發展的第一步。

## 教育現代化的方向

目前社會各階層、各領域都在逐步加強自主能力，主體性的追求成爲現代社會的明顯趨勢，這種趨勢使指導式的教育越來越不能充分符合需求。家長、社區對教育事務要求有更多、更廣泛的參與，公民也要求更多終身學習的機會。爲因應二十一世紀社會的特點與變遷方向，教育現代化更應配合主體性的追求，反映出人本化、民主化、多元化、科技化、國際化的方向。

人本化的教育是全人的教育，強調培育學習者的健全思想、情操及知能，使其能充分發展潛能、實現自我。

民主化能建立教育的自主性，創造更多自由選擇機會。但國民的社會責任感、守法精神及基本選擇能力，仍應透過教育歷程加以提升。

多元化要尊重社會上的少數或弱勢群體，而提供適才適性的教育。多元化後，人人從自己的基礎上追求卓越。

科技化要普及科技知識，推廣科學精神，並要培養各種關鍵能力與解決問題的能力。

國際化既促使國民理解、欣賞、尊重各種文化與族群的傳統，也要發揮本土文化的優點，建立對本土的熱愛與珍惜。