

馬來西亞探討小學低年級取消考試制度

駐馬來西亞代表處教育組

馬來西亞教育部研議取消小學一至三年級之考試制度，而改以「課堂評估」的方式來測試低年級學生的學習表現和水平。

該部日前展開線上問卷調查，蒐集民眾對小學一至三年級考試必要性的意見，並探討社會大眾是否已準備好接受不以考試為重的教育體制。

教育部副部長張念群表示，該部希望擺脫填鴨式的教育，使教與學皆能變得更為生動，不以考試成績為導向。

這項全國性調查問卷分為 2 組，以家長及教師為 2 大調查對象。家長部分之問卷包括是否有必要讓一至三年級進行筆試評估考試、考試會否增加學生、父母和家長的壓力，以及家長支持或反對廢除低年級生考試的原因與可能面臨之挑戰。

此外，問卷也調查家長是否能接受教師利用自身專業經驗評估孩子在教室的學習表現，以及是否接受學生透過筆試以外的方式，如報告研究、表演等進行評估。

至針對教師之調查問卷，除調查教師是否認同廢除考試，也問到教師是否能在沒有考試的情況測量學生之表現、對課堂評估的瞭解程度以及所面臨的挑戰。

資料來源：

2018 年 8 月 18 日，星報

2018 年 8 月 20 日，星洲日報