中學教職光環不再，成法國教育隱憂

駐法國代表處教育組

在法國，教師這份職業的吸引力越來越低，報名中學教師資格考試的人數於過去 15 年之間下跌了 30%。教育部長布朗凱(Jean-Michel Blanquer)上任之初以學生為重點，推動了小學 1 年級班級人數減半、改革高中會考、3 歲起義務教育等政策，而如今他將著手改革教師培訓以及教學條件。

首先，重點教育優先區（REP＋）的老師將可望獲得附加津貼。其次，政府將提升職前教育的品質，並且推動過去形同虛設的在職進修。此外，法國教師的學歷門檻為碩士（bac+5），而今年夏天教育部長重申了推行「預先甄選」（prérecrutement）制度的意圖，讓有意投身教職的大學畢業生（bac+3）參加第 1 輪甄選。這些措施只有一個目的，就是讓作育英才這項職業重現往日榮光。

歐蘭德前總統任內教育部長貝雍（Vincent Peillon）於 2012 年秋天增開職缺，使教師資格考試報名人數由 2013 年起逐漸提升。至於 2018 年中等教育教師資格(CAPES)考試招聘不足的情況大幅降低，則是因為減少了將近 1500 個職缺，使得符合門檻的人數和職缺數間的差距沒有過去幾年間明顯。

雖然情況稍有好轉，但報名人數不足仍令人憂心。全國教師總工會（SGEN-CFDT）的 Alexis Torchet 即指出，「教職光環不再仍是已開發國家的普遍問題，而改善手段也不外乎改善薪水、職前培訓、在職訓練以及地區吸引力。」由於法國教師考試分區進行，所以最後一點對法國格外重要。

法國教育系統的問題也使情況更為特殊。巴黎 8 大教育學教授 Patrick Rayou 指出，如果工作永遠不受肯定，薪水也低，教師往往無以為繼。益加艱困的教學環境也成問題，最嚴重的當屬課堂紀律。經濟合作暨發展組織（OECD）主持的國際學生能力評量計劃（PISA）針對 15 歲學生進行跨國調查，其中「課堂紀律」指標即顯示出法國的困境；2015 年該項指標倒退最多的國家正是法國。

此外，選擇教師作為終生職業的人越來越少。根據 Rayou 教授的觀察，「教師的圈子自成一格，有自己的工會、保險公司、健康保險，還有一套強烈的團體邏輯。」但他指出，這一切都在瓦解中。雖然職

涯穩定性在各行各業中都受到挑戰，但以教職最受衝擊。

2011 年數學科 CAPES 的報名人數下跌了近 3 千人，背後原因值得深究。歷史學者暨教師工會聯盟研究機構（Institut de recherche de la FSU）研究人員 Laurent Frajerman 指出，我們必須考慮畢業生就業市場這項大環境，「表現優異的數學系學生有比公職更好的選擇，但文科畢業生往往會選擇教職。」數學科教師不足額數的上升（這項困境於 2018 年因職缺減少才得以避免）證實了這項分析：成績好的數學系畢業生傾向選擇教師以外的職業，使教師甄選未能足額錄取。

雖然延長培訓時間、預先甄聘及在職培訓等措施有望改善問題，但吸引人才還有其他因素。以薪水而言，重點教育優先區的教師津貼即非根本之道。

譯稿人：駐法國代表處教育組

資料來源：2018 年 8 月 24 日，《世界報》