

瑞典擴大師資培育，協助進入教職的多元方案

駐瑞典代表處教育組

瑞典教師荒嚴重，根據統計，在未來五年教師需求額約為 4500 名。因此瑞典政府設立多元管道，讓有意從事教職工作者依不同師資培育方式取得教師資格，以突破傳統師範教育培育師資不足，無法滿足市場供需的師資培訓困境。

政府委託全國 7 所大學學院擴大辦理師培方案，提供有效的教育途徑，讓有意進入學前及中小學任教者獲取正式教學資格。

政府委託的任務包括：

- 一、提出並使用能評估及驗證申請者技能的方法。例如：驗證審核申請人原教育背景及工作經驗等。
- 二、提供學前及中小學教育學分課程，方便讓就讀非師範教育科系的學生能加修教育學分，增加畢業後投身教職的機會。
- 三、設計並提供涵蓋師範教育學分的進階課程，讓目前在職但缺乏師範教育課程的教職人員（例如：教師助理及沒有教師證照的教師等）利用多元形式的上課方式（例如：遠距課程），逐步完成整個教師培訓課程，取得教師證照。
- 四、協助將以上三項任務於未來推廣到所有瑞典大學。

這項任務由 Umeå 大學負責，協同其他大學：哥德堡大學、斯德哥爾摩大學、林雪平大學、Karstad 大學、馬爾默大學和達拉納大學共同合作。該項任務預計至 2022 年 3 月 1 日完成。

撰稿人/譯稿人：駐瑞典代表處教育組

資料來源：Sweden, The Government of Sweden (2018, 8, 6). “Nu skapas fler vägar in i läraryrket”

<https://www.regeringen.se/pressmeddelanden/2018/08/nu-skapas-fler-vagar-in-i-lararyrket/>