

大型資料庫推廣作為之反思



【文、圖／測驗及評量研究中心助理研究員 謝佩蓉】

「台灣教育長期追蹤資料庫」（Taiwan Education Panel Survey, TEPS）是由中央研究院、教育部、國科會以及國家教育研究院共同出資建置而成的資料庫，1999 年預試，2001 至 2007 年蒐集了來自學生（問卷與表現評量）、家長（父親、母親或其他）、學校以及教師（含導師、國語文老師、英語老師以及數學老師）長期追蹤豐富訊息。資料庫已完成建置，現由中央研究院調查研究專題中心負責資料釋出與推廣。

推廣 TEPS 責任感使然，2013 年八月，已經退休的計畫主持人張荳雲教授，特別從香港返臺主持為期四天的分析實作工作坊。張教授細數當年如何發想資料庫構想，並克服納莉颱風與 SARS 的影響，劍及履及完成四波調查。為了確保品質，除了設法取得 TIMSS 試題支援，更是逐一和研究對象就讀的學校溝通協調取得支持，並戮力不懈和研究對象接觸以降低流失率。

在資料釋出方面，TEPS 設計了多項貼心的措施，方便使用者構思研究想法與撰寫學術論文：

（一）概念詞搜尋：中研院學術調查研究資料庫提供「以題項內容查詢」搜尋研究所需構念，可能存在於哪幾項調查資料中。只要輸入關鍵字，系統便會指涉可行題項所在資料檔。

（二）Nesstar 系統：很快速地看一下資料的內容和描述性結果，是否符合研究所需，若有需要再透過會員系統下載。

（三）已經等化連結的學生能力值：**TEPS** 提供學生表現評量的能力值，並且四波能力值之間是等化過後的，可以直接用來跨波比較。

（四）樣本權重：**TEPS** 提供數種樣本權重，供使用者進行不同研究需求的加權分析。

（五）資料網絡：只要透過學生代碼，便可將學生資料連結家長、教師以及學校的資料，提供更完整全面的分析網絡。

（六）研究後援：除了編寫 295 頁的《資料使用手冊》，詳實說明資料內容；還有長達 113 頁的《心理計量報告：**TEPS 2001** 分析能力測驗》，讓有需要了解評量試題的研究者閱讀。此外，如果資料使用上有問題，還有 **Skype** 線上客服協助。

（七）實作工作坊：邀請計畫成員與熟稔資料庫研究人員分享經驗，並帶領與賄人員實際操作資料庫資料，和資料更親近。

長期追蹤資料庫的建置所費不貲，為了發揮最大效益，方便並鼓勵使用者提出申請，以回饋學術研究與政策擬定，方能收最大成效。**TEPS** 的推廣作為相當值得國內各資料庫推廣部門參考。