

# 澳洲發布「重新想像高教新藍圖」報告書

駐澳大利亞代表處教育組

全球專業諮詢服務組織 KPMG 於 2018 年 8 月 1 日發布由坎培拉大學前校長 Stephen Parker 教授主持的「重新想像高教新藍圖」報告書，主張澳洲需要超越高等教育與技職教育過時的涇渭分明區別，建議從二元轉向和諧共生的「生態系統」，提供更多樣化的教育服務提供者，為高等教育提供者創造更簡易的創新條件。

報告書分析指出，現行的澳洲資歷架構(Australian Qualifications Framework, AQF) 過於複雜、且未能認證實務經驗，因應時代快速變遷，AQF 必須被重新檢視，保留原架構的精隨，在平行對待高等教育與技職教育機構的前提下立法賦權。重新想像高等教育的「生態系統」不是一個階級分層的組織，而是可多元展開，由不同類型的教育者，在良性競爭下提供最優質的教育服務。

Stephen Parker 教授強調，根據經驗，私有市場機制無法提供我們理想中的教育培訓成果，因此這個「生態系統」必須由政府起頭投注公共資金來支持；惟公共基金與助學貸款的標準需明確規範，同樣原則一視同仁適用於可提供符合標準的公私立教育機構。

分享知識與傳授技能的「生態系統」需要通過推進創新、公平、效率及公民社會 4 項原則來塑造。最後總結 10 項建議，分階段實施，前提是沒人真正了解未來的前景，因此必須為我們共同的前景奠基組織創新的最佳條件。

針對報告，澳洲大學聯盟(Universities Australia, UA)執行長 Catriona Jackson 回應表示，面對快速變化的經濟挑戰，澳洲需要高品質的職業教育與培訓體系、以及世界一流的大學，但是拆除澳洲已建立的世界一流大學體系的政策環境來實現此目標，將會是嚴重錯誤的方向。

「毫無疑問，經過多年的教育預算削減、策略性取消公共補助經費後，技職教育與培訓機制面臨嚴重的挑戰，因此修復技職教育與培訓才是解決之道，而不是讓大學接受類似的實驗。」

Jackson 執行長強調，澳洲高品質的大學是澳洲教育出口產業的支柱，該部門年創收 300 億澳元以支持澳洲本地的就業與生活水平，任何破壞澳洲大學質量的政策變化都將是一個經濟上的空談目標，會

削弱澳洲對國際學生的吸引力。

UA 肯定該報告所提出修復大學招生數量的管控機制，以及大學對澳洲經濟的經濟貢獻的相關統計數據，但是反對提案為私營機構提供來自納稅人荷包的公共資金貸款，為澳洲的高等教育私有化敞開大門。

據悉，上一回(2010年)的高教改革嘗試，源自澳洲政府推動大學擴招，鬆綁對公立大學招收政府補助學生的數量限制，實施「災難性的」職業教育與培訓全額付費的高等教育貸款計劃(VET FEE-HELP)，為接受更高階職業教育與培訓的合格學生支付全額學費，敞開公共資金予私營技職學校，該項學貸計畫於2009年推出已於2016年取消。

譯稿人：黃慧琪

資料來源：

2018年8月1日，《澳洲人報》高教專欄 **Outmoded tertiary split must end: report**

2018年8月1日，《澳洲大學聯盟》新聞稿 **A rapidly-changing economy needs both: High Quality VET & World Class Unis**

<https://www.universitiesaustralia.edu.au/Media-and-Events/media-releases/A-rapidly-changing-economy-needs-both--high-quality-VET---world-class-unis#.W2j6tE1-Ufg>

2018年8月1日，《KPMG》**Reimagining tertiary education: From binary system to ecosystem** Reimagining Tertiary Education 報告全文下載

<https://home.kpmg.com/content/dam/kpmg/au/pdf/2018/reimagining-tertiary-education.pdf>