

預防思想激進化，法國由中小學做起

駐法國代表處教育組

面對仇恨言論 (discours haineux)，除了禁止與管制之外，是否還有其他解方？由批判角度提出的「駁論」(contre discours) 或許是一種選擇。專家學者與政治人物於 7 月 12 日在國民議會召開座談，討論教育能對預防思想激進化發揮什麼作用。

六月的一個週五，來自巴黎地區的近百位小學生在圓環劇院 (Théâtre du Rond-Point) 一同欣賞比利時劇作家薩依迪 (Ismaël Saïdi) 的作品《吉哈德》(Djihad)，現場笑聲不斷。這部作品講述趕赴伊拉克、敘利亞前線的三個年輕人以及他們對戰爭的幻滅，觸及恐怖主義、仇恨與歧視等議題，但也討論了宗教禁令、清真概念和宗教信念。這齣劇目受到預防犯罪與激進化委員會 (CIPDR) 的支持，目的在於針對宗教的封閉以及可能衍生出的暴行發展出一套「駁論」，讓人能在尊重宗教信念的同時，在思想上拉開距離並培養批判精神。

CIPDR 的秘書長 Muriel Domenach 女士表示，預防思想激進化並非易事，必須運用教育、社會及安全方面的措施由源頭培養年輕人建立「駁論」的能力。本次國民議會座談的召集人之一為共和前進黨 (La République en Marche) 的 Sandrine Mörch 議員，她認為「老師們清楚表達了投身解決此一問題的意願，但當中許多人擔心自己準備不足無法為學生解惑，其他人則指出時間不足、努力未獲肯定等問題。這項工作需要受到支持與關注。即使聽來有些驚人，但其實我認為預防思想激進化的工作從幼稚園就應該開始了。」

上薩瓦省塔南吉市 (Taninges) 的 Rose-Marie Farinella 老師就決定讓學童由小學五年級 (CM2) 開始練習揪出假消息。曾擔任記者的她表示，「乍看之下或許為時過早，但這年紀的孩子已經有了許多疑問，也有興趣追根究底，因此我認為，在青少年這個關鍵時期之前就該有所行動。」今年六月底，有八位參加工作坊的學生獲得了「流言終結小學徒」(apprentis hoaxbuster) 的證書。Farinella 補充，「網路世代的孩子即使只有十歲，也可能已對陰謀論深信不疑，因此必須給予他們發聲機會。」

塞納－聖丹尼省聖多旺 (Saint-Ouen) 的一位中學老師 Sophie Mazet 即以建立對話空間為目標，於 2010 年發起「知識自衛」

(autodéfense intellectuelle) 工作坊，讓學生自由辯論種族主義、反猶太主義和恐同等議題。來自土魯斯的老師 Antoine Combes 也指出，「雖然有些中學生在行為上嚴格遵行宗教規範，但是他們仍有能力對其信仰進行反思。」

當然，「激進化」(radicalisation) 一詞本身的定義與種類仍未有定論，近來的討論也時常將宗教與政治面向混為一談。伊斯蘭激進思想並非唯一的挑戰，針對思想與行為上的暴力，我們必須找出合適的工具與論述加以回應。土魯斯的教育學教授 Séraphin Alava 如此認為。

譯稿人：駐法國代表處教育組

資料來源：2018 年 7 月 12 日，《世界報》

