



穿梭水域-2005 年西湖國小永續發展教育計畫

497-499

服務學校：臺北市西湖國民小學

作者：簡月芬、李明耀、于文郁、謝芳紋

臺北市內湖區西湖國民小學 2005 永續發展教育計畫--穿梭水域，以教學模組方式呈現，包含教學設計內容、教學成果與檢討、結語、手工書、教學資源光碟等，以下逐一說明使用方式。

一、教學設計內容

此為說明本課程之教學名稱、主題背景、教學目標、設計理念、課程架構圖、教學對象、課程進度表、各領域教學方案。教案的編寫項目包含：單元名稱、適用年級、教學時數、教學目標、能力指標、可融入之相關領域、可融入之相關議題、參考資料、設計理念、教學重點、學生經驗、教學活動的進行(包含準備活動、發展活動、綜合活動)、教學資源、評量活動、學習單、多媒體教學資源簡介等，以提供教學者方便瀏覽教學活動過程及內容。

二、教學成果與檢討及結語

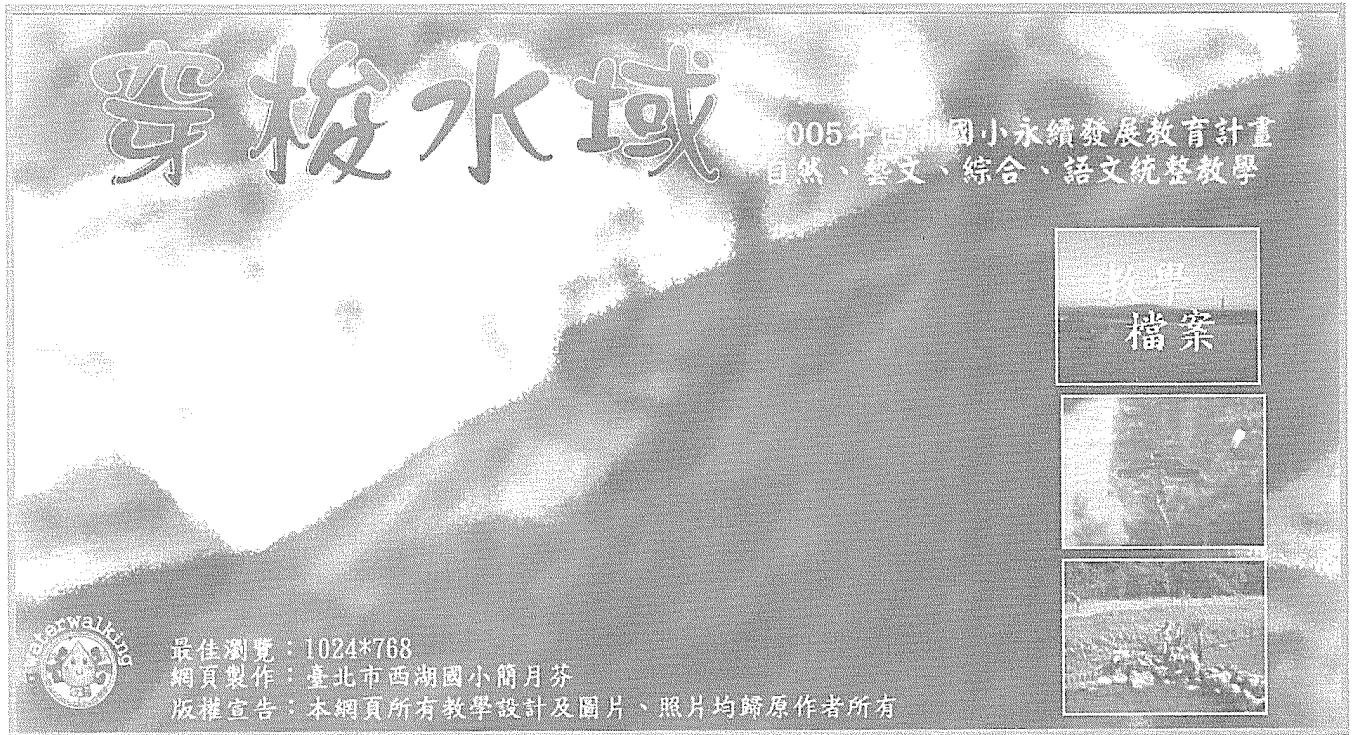
各領域教學者於教學後，提出各種相關的教學成果和教學省思，同時也包含師長的祝福、家長和學童的回饋分享，及結語。

三、手工書

附錄的手工書圖案，是將學童的手工書作品透過掃描縮小方式，依序排列，可提供有意進行本教學活動者的參考範例。

四、教學資源光碟

此為本教材所有電子檔案，以三個部分呈現，分別為『教學檔案』、『成果發表』、『活動照片』。在教學檔案中包含教學計畫，教學方案-自然領域 13 個、藝文領域 7 個、語文領域 1 個、教學簡報 9 個檔案，教學夥伴，教學省思，回饋與分享。成果發表中包含準備活動、博覽會發表、手工書成果。活動照片中包含各個相關的教學活動、大溝溪踏查、博覽會展覽、手工書發表等照片。教學者利用電子檔案可輕鬆列印各領域教案和學習單，更能隨時使用多媒體檔案，不僅節省備課時間，更能增加學童學習效能。



教學資源光碟首頁

教學檔案

成果發表

活動照片

WaterWalking 台北市西湖國小

教學進度、方案及簡報

週次	日期	自然領域	藝文領域	綜合領域	語文領域
六上	93.12	分組	彩繪燈籠-以河流和海洋為創作題材		
六上	94.01	w-1擬定計畫，河流影片	桃花源記-彩繪河流兩岸與源頭景觀		
1	2/14-2/18	w-2看圖說故事，認識水域環境及生態1	教學簡報 1		
2	2/21-2/25	w-3認識臺灣水域環境，認識水域環境	教學簡報 2, 3		

點選所欲查閱的教學方案之名稱，即可觀看並可列印教案和學習單



點選欲查閱教案之多媒體資源，以網頁方式或全螢幕方式均可觀看



網頁手工書成果，除了少許作品直接呈現外，更以 PDF 檔儲存近 120 張的作品