

中國大陸終止 200 多個與外國教育機構合作計畫

駐洛杉磯辦事處教育組

中國大陸教育部為改善品質和加強監管措施，日前核定終止 200 多個中外合作計畫或是共同管理的教育機構，涉及的領域包括商業、電腦科學、教育、工程和醫療保健相關領域，至少在很大程度上似乎與中國政府的意識形態要求沒有直接關係。

名列終止名單總計有 229 個大學部或碩士班課程，另外還有 5 個中外共同管理的教育機構，其中與英國大學的合作為數最多，其次是澳大利亞、俄羅斯及超過 20 多個與美國大學合作的計畫。據統計，截至 6 月份，仍有 1,090 個中外合作機構和大學部以上的合作計畫。

根據官方說法，此次終止合作乃是「近期中外學術合作控管方式改進創新的重大成果」，亦即「汰舊換新，追求進步」。他們認為近年這種合作模式有效推動教育體制改革，但加速發展的同時也開始出現問題，包括教育資源不足、教學品質低落、學術專業能力薄弱、缺乏內容的發展機制，日漸造成學生滿意度低、課程愈形缺乏吸引力，也後繼無力難以持續。

雖然該部的聲明強調品質與管控問題，但計畫的終止有各種不同的因素。其中有些計畫從未實施過，例如紐約大學(NYU)與華東師範大學曾規劃合作辦理 4 個碩士課程，但後來雙方全力投入紐約大學在上海與華東師範大學合作設立的分校，營運 6 年後，上海紐約大學現在也擁有自己的研究所課程，包括 5 個雙聯碩士班，以及 1 個雙聯博士班。這些計畫都經過中國大陸教育部核准。為避免混淆，有關當局取消先前的 4 項計畫。

另外一個計畫是由印第安納大學開設的大學部英語聯合課程，自 2004 年起與寧波理工學院合作開設了國際商業與金融課程，但在 2016 年續約時，由於入學人數低於預期，便未申請繼續。

英國諾丁漢大學(University of Nottingham)中國政策研究所高級研究員 Michael Gow 指出，這份名單其實是一個過去幾年累積的名單，代表從 2006 年到 2018 年所有的終止項目。

Gow 表示，自 2007 年起，中國大陸教育部便對外國大學掠奪高等教育市場狀況非常關切。2006 年至 2015 年間，停止了 125 個計畫，2016 年至 2018 年間又終止了 104 個計畫。其中大多數看起來像是倉

促成立的計畫，許多可能永遠不會開始運作，而且絕大多數都是在 2001 年至 2004 年設置的。

Gow 進一步表示，顯然中國大陸對於未妥善設立經營的中外學術合作計畫，已經降低容忍度。中國大陸希望能透過真正的合作計畫幫助大學發展教學，以及幫助大學校園環境國際化，更希望能與合作夥伴發展研究合作。他們不願允許中外大學合作關係僅僅是為了賺取高額學費，或是招募 2 + 2 的雙聯學位學生。從 2007/08 學年度起，除少數例外外，所有大學部課程均為雙聯學位便已是趨勢，如此才能對於課程品質進行更高強度的監督；而完全由外國學校主導以及由外國合作夥伴提供教學證書或教師的中國學校學位，已越來越少見。

譯稿人：沈茹逸

資料來源：2018 年 7 月 11 日，高等教育內幕

<https://www.insidehighered.com/news/2018/07/11/chinas-ministry-education-approves-termination-more-200-chinese-foreign-cooperative>

