

根據日本文部科學省調查，約四成教育委員會開始準備程式設計教育

駐大阪辦事處派駐人員

約四成教育委員會(教育處)已開始為程式設計教學做準備，有鑑於未來小學將把程式設計列為必修課程，已有 4 成教育委員會開始著手準備。日本文部科學省(教育部)於本(6)月 22 日公布針對全國市町村教育委員會為程式設計課程的準備情形所進行之問卷調查結果。將程式設計教育的準備狀況分為四階段做統計，凸顯出了都市與地方間的準備情形落差。

該調查於今年 2 月實施，全國市町村教育委員會的 1733 個團體中，共有 722 個團體回答。

程式設計教育的準備狀況統計結果如下:1.第 0 階段，即尚未實施任何準備工作占 57%;2.第 1 階段，即正在決定承辦人員者占 13%;3.第 2 階段，即已召開研究會或研習者占 13%;4.第 3 階段，已實施教學者占 16%;5.未答覆者占 1%。從統計結果可得知為了未來列為必修課程，已有約 4 成的教育委員會已開始著手準備。

以地區別來看可得知，關東及近畿地區已準備至第 3 階段的教育委員會占兩成以上;然而北海道、東北、中部、四國、九州沖繩等尚處於第 1 階段的教育委員會仍占 5 成以上。

針對尚未開始實施程式設計教育的理由，回答「關於程式設計教育之主旨與目的、基本概念等的資訊不足」者最多，其次也舉出如「教育委員會內部程式設計教育人才不足」，或「ICT 機器的準備不夠完善等經費不足問題」。

因此文部科學省將致力於強化由「未來學習組織」機構發布資訊、為教育委員會製作程式設計教育手冊、與民間企業合作等，以支援學校之不足。7 月起，「未來學習組織」機構將開始徵求由企業或團體等提供程式設計教材或研習課程。以充實程式設計課程之實踐範例，並公開對教科調查人員所進行之訪問內容。

文部省將於 2018 年度中對教育委員會推動教材研究或研習，以促進其制定準備計畫。盼能於 2019 年度中讓所有教育委員會皆發展至第 3 階段。

資料來源：2018 年 6 月 25 日，教育新聞

https://www.kyobun.co.jp/news/20180625_04/