

## 美國大學持續擴展國際教育模式

駐洛杉磯辦事處教育組

當美國政治領袖不再擁護全球主義時，許多美國大學卻以更長遠及更多元的視野擴展教育版圖。喬治城大學負責全球事務的副校長 Thomas Banchoff 在一場探討國際教育合作新模式的論壇上表示，我們現在面臨的問題都是全球性的，不論是全球疾病擴散、經濟社會發展、氣候變遷等，國家層次的解決方式已不足以因應，然而不幸的是我們的教育體系仍是以國家層次的模式組成的。

喬治城大學於 2005 年成為首批在卡達首府杜哈的教育城（Education City）建立實驗性分校的美國大學之一。這所具有 229 年歷史的耶穌會大學開設了一所完全由其外交學院組成的新校園，為該地區學生提供 Banchoff 所說的與校本部完全相同的教育，包括類似的教學要求，而且在很多情況下，還有自美國遷移去的教員。13 年過去，這所分校早已不是實驗性學校。

卡達基金會（Qatar Foundation）建立了此教育城，在慶祝 20 周年之際，教育城已發展成為由 6 所美國大學進駐的聯合校園，包括喬治城大學外交學院、康乃爾大學威爾醫學院、維吉尼亞聯邦大學藝術學院、西北大學新聞及傳播課程、德州農工大學工學院及卡內基美隆大學商學、電腦科學與資訊系統課程所組成。

卡達基金會的執行長 Sheikha Hind 表示，教育城課程獨特結合是精心設想的結果，我們持續創新與嘗試不同的事物，並非僅僅移植現存的東西，而是創造有意義的事物。假如 20 年只是將就現有可能，就不會有今天的教育城出現，我們必須先有更遠大的夢想，才有今天可以在卡達教育城主修西北大學新聞學，同時副修喬治城大學政治學的可能。

Banchoff 表示，雖然過去幾年已經看到國內外國家主義運動的興起，喬治城大學的學生已然體認到全球思維的重要性，需要以開放心胸接納其他文化並抱持謙遜的態度，來解決巨大且棘手的問題。我們已進入一個美國仍然是霸權，但必須逐漸學習與其他國家合作解決全球挑戰的新世界。

哥倫比亞大學的 Victoria Rosner 在論壇上表示，該校與都柏林三一學院合作的 4 年雙學士學位的課程，解決了長久以來至參與海外教

育的學生們花太少時間在當地停留，又不夠深入學習當地語言與文化，幾乎形同觀光的問題。此課程讓學生在愛爾蘭學習 2 年、在紐約的哥倫比亞大學學習 2 年，4 年後學生可獲得 2 個學士學位，與哥倫比亞在 2010 年和法國巴黎政治學院（Science Po.）建立的雙學士課程雷同。她說，透過新的合作夥伴關係，哥倫比亞大學希望創造一個全然國際化，真正致力於多元文化生活方式的學生氛圍。

如同許多大學，德州理工大學早已設有一個位於西班牙的教育中心，今年秋季將於哥斯大黎加首都聖荷西設立其第一個海外分校。該校國際事務副學務長 Sukant Misra 表示，該校意在擴展國際足跡，因為這是研究型大學該做的。初期該校提供此區域的學生 5 大領域學士學位，包括電子工程、電腦科學、工業工程、數學、餐旅業管理。學習的領域不見得是以該校強項為基礎，而是以當地需求為考量。該校與哥斯大黎加合作，是希望提升該國的教育企圖心。

譯稿人：林雅婷

資料來源：2018 年 6 月 4 日，高等教育內幕

<https://www.insidehighered.com/news/2018/06/04/us-political-leaders-disavow-globalism-universities-expand-global-ties>