



「數位文本閱讀平臺」網站

【文／測驗及評量研究中心副研究員 謝進昌】

不論是跨國大型評比計畫（例如 PISA、PIRLS），抑或是臺灣現行推動的十二年國民基本教育課程綱要編修，其核心在於融入「素養」理念於教學或評量中，而此變革對於基層教師而言，不僅在素養概念及其教學模式需重新調整與熟習外，輔助工具建置也是值得思考方向。

過去學者多主張數位文本閱讀理解比紙本閱讀理解需要更多能力，例如，學生必須了解判讀不同網頁訊息可信度、利用搜尋引擎獲得適當資料等，而對於此面向的教學與評量，國際社群也曾發展相關方案進行推廣，其中，Leu 及其研究團隊曾發展一套針對七年級學生、配合美國各州共同核心標準（common core state standard, CCSS）推動線上閱讀理解評量計畫（online reading comprehension assessment, ORCA），內容是以生物科學為主軸，試題形態則在虛擬的網路環境中，設計有選擇題式、封閉形態與體驗真實世界開放的環境等題型，其設計是近似於 PISA 的數位文本閱讀試題。

在國內，許多學者與團隊也曾在此領域作出貢獻，其中，國教院團隊利用科技部經費補助，開發出一套數位文本閱讀教學平臺，其特色在於不用假手資訊專家，基層教師利用其後臺功能，就能自己上傳編擬的數位文本教材，甚至建立一個小型網站環境，以進行課室教學。

平臺除提供教師上傳、編輯數位文本及管理功能外，另提供學生進行文本標註、筆記、繪製概念圖、討論及檢視同儕成果等功能，目前計畫進程已結束臺北市西門國小、桃園縣楓樹國小、新北市金美國小的實驗教學，下學期將持續推廣於臺北市士東國小進行教學，本團隊將持續精進平臺功能，並將之推廣至全臺灣，讓教師擁有一個簡易、便利操作的數位文本閱讀輔助教學與評量工具。

以下為平臺之相關訊息：

網址：<http://orea.naer.edu.tw/login.php>（建議使用瀏覽器為 Google Chrome）

試用帳號：test（選擇臺北市/臺北國民小學）

試用密碼：test