

越南學術研究嚴重依賴對外合作

駐胡志明市辦事處教育組

越南的學術研究水平不僅在數量上而且在質量上都是適中的。當被要求評論教授及副教授的研究品質時，河內的一位大學講師引用了一份報告，已發表的學術著作中有 80% 是由越南及外國作者共同撰擬的。也就是說，他們是合作計劃的產物。

越南社會科學院的 Tran Tam 表示，教授必須完成的任務包括講授及研究。具有高引用指數的 ISI / Scopus 文章是評估個人及其職業的學術優勢的標準之一。

Tam 教授表示，「教授與副教授應該捫心自問，他們是否完成了任務，而他們的產出還沒有獲得國際認證。」

2017 年許多教授與副教授沒有在國際發表任何文章。

越南科學技術研究院的 Pham Duc Chinh 與上開有共同看法並表示，在國際上發表研究成果有助於普遍進步並測量能力與勞動力。其表示，「『發表』或『被消滅』是你在西方國家大學裡聽到的。這意味著，如果你沒有發表研究成果，你將被淘汰趕出學術界」。

在越南，國家教授委員會是唯一有權認定某人有資格獲得教授或副教授職銜的機構。它有 31 個成員來自 31 個學門。

一些分析專家認為，教授職稱的價值是「誇大的」，而組織頒發這個頭銜的儀式是沒有根據的。

Tam 表示，「我們正在考慮將教授職位視為學術職稱，但事實上，這只是一個職業頭銜，教授或副教授只是高級講師。」

越南與其他國家的區別在於認可程度。在越南，教授職稱具有終身價值。在發達國家，教授職稱只適用於他們工作的機構與培訓機構。

Tam 認為，國家應給予大學任命教授或副教授的權利。國家做為一個管理機構，只應通過建立篩選程序來管理任命程序，以確保候選人的品質。

2015 年，一所私立大學 Ton Duc Thang 在其任命教授的時候，激起了公眾的興趣。然而，這些提名並未獲得承認，因為教育工作者警告，兩種教授職位，包括國家授予及 Ton Duc Thang 授予的，將導致混淆。

資料來源：2018 年 3 月 7 日，越南網電子報

<http://english.vietnamnet.vn/fms/education/198858/vietnam-s-academic-research-relies-heavily-on-foreign-cooperation.html>

