

美國微軟與臉書基金會聯手為校園尋求最先進的教育策略

駐美國代表處教育組

微軟公司比爾和梅林達蓋茨基金會及臉書 Chan Zuckerberg Initiative (CZI) 正在計畫合作一項新的研究與發展計畫，旨在確定最先進的教育策略並將其帶進教室。重點在於促進發展新的措施，新的教學方式，以及追蹤學生的寫作能力、數學技能和執行功能 (Executive function) (如自我控制和注意力) 的新技術。

許多教育、科學及技術等各領域專業人士的新想法，目前尚未有效的轉化成學校裡師生學習的方法與工具；其三個努力的方向在於使學生能夠克服數學、認字和其他學習方面的挑戰。

一、提高學生的寫作能力 (特別是非小說類) (especially non-fiction)。

現今職場雇主對於能否處在及時的資訊狀態 (the Request for Information states) 及對解決方案和來源的批判性與創造性思考、論證的思考或過程的支持 有著很高的要求，但是，大多數高中畢業生沒有準備好適應高中和職場寫作的要求。這些組織希望看到此項的努力成果包括：全面的寫作解決方案，衡量學生進步和寫作能力的新制度，以及促進更多合作與回饋的新工具。

二、提高學生的數學理解，應用和相關心態。

個性化數學教學的工具：幫助教師解決個別學生的需求。高度個性化的學習體驗和 工具可分析學生的反應，了解學生學習障礙，提供即時回饋，並立即提供學生有效的補救措施。除此之外一些組織正在積極為各年級的學生尋找開發個性化數學教學 工具，包括兒童的心態，信念，注意力及情感或情緒狀態方面的研究。

三、衡量和提高學生的執行能力。

學生在學業和未來職業生涯中的成功與否與他們靈活的思考、言行的規範及能夠 時時處在資訊狀態的能力息息相關。要提高學生在執行能力發展方面的進展，並 接軌現實世界的利益，還需要做很多的努力。這項重點方向主要措施為在校內外增 強技術課程，提供教師各方面的支持，以追蹤學生發展這些技能和能力的技巧。

這兩大慈善事業決定攜手參與這項工作的原因：他們認為這項工作的範圍和重要性超過了任何單一組織可以單獨進行的工作，並發表這舉動的目的不是強制任何東西，而是從全國各地的教室，大學，企

業家努力和研究中心正在進行的工作中吸取教訓並加以研究改善。

譯搞人：蘇惠惠

資料來源：2018 年 5 月 教育週刊 Education Week

http://blogs.edweek.org/edweek/DigitalEducation/2018/05/gates_zuckerberg_research_Development.html?cmp=eml-enl-eu-news2&M=58479851&U=2408759

