

東協高等教育系統對國際連結愈趨開放

駐越南代表處教育組

在馬來西亞吉隆坡舉辦的「邁向全球研討會（Going Global Conference）」，英國文化協會發表獨特的政策框架報告「形塑全球高等教育」中表示，東協區域的高等教育系統對於國際連結愈趨開放。依據報告，即使越南在東協國家中並非擁有最大的高等教育系統，它仍然是平均而言在各項核心項目中發展最好的國家，這也獲益於越南政府相對而言，更有能力投資在高等教育。

這個報告，亦為系列中的第三集，旨在建立不同國家中對於高等教育政策及立法的共同認識及瞭解，這本系列中最新的一集聚焦在東協國家成員，包含馬來西亞、泰國、越南、汶萊、印尼、柬埔寨、菲律賓、新加坡、緬甸、寮國的高等教育體系及有關支援。

為人所知的是越南及馬來西亞、菲律賓、印尼、汶萊、新加坡及泰國相較世界國家對國際高等教育提供更多政策及設施協助。

現在我們對這 5 個國家，包含馬來西亞、菲律賓、泰國、越南及印尼在 2016 年及 2018 年的政策環境有個快速認識，我們將可瞭解高等教育政策環境的任何改變。報告的目的是使國際高等教育社群得以有個比較國家系統對國際參與及活動支援的程度基準，包含師生移動力、機構及課程移動力及國際研究合作。

2016 年及 2018 年報告中包含的 5 個國家均已強化對國際高等教育參與的系統性支持，且在國家政策架構的三個項目中都得到「高等」評價。

越南在高等教育系統及協助的開放程度名列第 3，僅次於馬來西亞及泰國，而且「地區學位承認及品質保證機構」項目上成為區域唯二兩個國家之一得到「很高」評價。

全數的東協國家均已有，或正在嘗試發展高度的輸入式跨國教育，而且藉由建立國際及跨國教育夥伴發展高等教育體系。Michael Peak，英國文化協會高等教育系統研究主管表示：「國際高等教育在東協國家中有國家及區域性重要性。」這個區域，即使在很多方面都很多元，

包含經濟規模，及相對「成熟」的高等教育系統，仍在進一步連結國際高等教育慾望上有所一致。

英國文化協會自 1993 年以來與越南共同合作，而 2018 年，雙方正以一系列活動慶祝英越兩國之文化關係及交流。

撰稿人/譯稿人：張舒晴

資料來源：2018 年 5 月 10 日，越南通訊報

<https://vnexpress.net/>

原文：<http://english.vietnamnet.vn/fms/education/200387/going-global-2018--asean-higher-education-systems-are-becoming-more-open-to-international-engagement.html>

