

落地歸零，夢想起飛

第 140 期國中主任儲訓班

【文／苗栗縣苗栗國民中學教師 唐宗銘】

忐忑

接獲主任甄選結果錄取通知時，為自己連月來的努力，短短地道賀一分鐘後，心中猛然浮現報名簡章的幾個片段：「每週住宿 4 天」、「不得外宿」……等說明，那麼，老婆、孩子怎麼辦？

在報到時，鐵齒地告訴自己：「就算請假，晚上也一定要回家陪老婆和孩子！」看著同學們一一拉著行李報到，原本心中的篤定，已經少了一半。儲訓課程介紹完畢，乖乖打電話告知家人確定留宿，便上車提行李、和室友打招呼。

在自我行銷與準備競選的過程中，心中慢慢覺知：這裡匯聚了各路英雄，每一位都有值得學習的地方，這樣的朋友不交可惜，6 週的時間只怕不夠，哪裡還容得下天天外宿的念頭？於是歸零、充電，機會已經在身邊了，把握當下，廣結善緣。

體認

輔導員、中心主任以及師傅校長在報到當天，反覆強調、傳達集中儲訓與住宿的好處與必需性，我想，集中住宿亦有其好處：

1. 減少奔波以節約時間：交通奔波除了消耗時間，更是切割注意力。身為行政人員，體認愈多，心思愈開闊，做法愈細膩，政策推行就會愈順利。這些特質，不是短時間訓練得出來的，在緊迫的時間壓力中，住宿是最有效率的方式。
2. 水乳交融並改變觀念：課表的學習固然重要，交到真心朋友，更是一輩子的資產。透過住宿，讓促膝長談成為可能。少了家庭與業務，放心交流觀念、作為和甘苦，我發現教育現場發生的一切不正常事件，其實都是正常的，自己應該調整心態，健康面對，「戰友」其實很多。

輔學習

根據美國教育學者克伯屈所提倡的同時學習理論，同一時間內所能學習的事物分為三項—主學習、副學習、輔學習；其中最重要的，是課表中看不到的輔學習。輔學習是指學習時所養成的理想態度而言，這一類的學習結果最為重要，所謂道德教育、人格教育，感情陶冶等，大部分即屬於輔學習的範圍。

在儲訓期間的輔學習包括：

1. 因講師的人格特質，提醒、提升我們身為人師的教育初衷，「一切為孩子」不只是教育界重要觀念，多位教授雖非教育人員，卻一再點醒大家，要為孩子的最大利益著想。人在教育界，更是不可掉以輕心。

2. 選舉小組幹部、全期自治幹部的過程中，發現傻子真不少。正如師傅校長所言，選中自治會主席，只有服務，沒有福利，何開心之有？一切不過就是為了圓一個夢，為大家創造一個回憶，然後從創造的過程中汲取最精華的「團隊創意」和「服務精神」。要是學校沒了這些，不要說一般教師，連行政都是單打獨鬥的。
3. 始業式從排演到實際執行，需要懷抱熱情、勇往直前、縝密地擘畫和分工、演練時的溝通與修正。而整個活動的呈現與紀錄，在時間壓力下，不可能憑藉一人之力完成。有這樣的體認，才能重視團隊的價值，珍視每一個意見，柔軟自己的身段，提升自己的眼界。自治會幹部們，你們是最累、最棒的，也一定是學到最多的！
4. 在行政業務推廣的過程中，最難溝通的是自己的同仁們，真是個有趣的統計！原來，來自各地的同學們都有同感。正因為同仁們的關係是如此密切，唯有放大自己的心量，依法行政，並妥善運用 **oxo** 原則，才能用智慧推動學校向前。
5. 在各處室實務分享課程中，師傅校長和各位同學們分享的案例，都不是教科書可以看到的，其中的智慧與考量真是讓人獲益良多。一切為孩子，不能只是簡單的線性思考，還必須考量事情的背後因素與後續發展。單純的勇往直前，可能傷了自己也苦了孩子。

來到國家教育研究院，除了課程緊湊、講師優秀之外，更多是同學之間的互動交流與想法的相互激盪。感恩國教院的安排，開了我們的眼界，也讓我們體認到自己的無限可能，將來，我會把這樣的感動帶回學校，為孩子點燃心中的火把；感恩師傅校長，無私分享與指導，我知道智慧的累積不能速成，但是也不能以此為藉口，躊躇不前；感恩同學們，經驗交流是我打開眼界的重要過程，也希望我能貢獻一些自身經驗。當然，也要感恩親愛的老婆，沒有妳的體諒，我沒辦法在此安心學習。