

《教育脈動》電子期刊第 11 期「跨領域統整」於 9 月出版，歡迎上線瀏覽



電子期刊第 11 期主題「跨領域統整」

【文／教育資源及出版中心編輯小組】

《教育脈動》電子期刊之發行，兼具「教育資料及議題策略」之統整分析、「教育研究」成果發表，以及教育訊息傳播及學校特色介紹等多重任務，第 11 期乃以「跨領域統整議題」為主題，近來在教育表現上受到重視的芬蘭，新課綱也強調跨領域學習的重要性，認為學校應營造合作學習情境，協助學生從事跨領域及現象為本的方案學習，使其具備迎向世界挑戰的 7 項橫向能力，包括（一）思考與學習的能力、（二）文化能力及互動與自我表達、（三）自我照顧和日常生活管理、（四）多元識讀、（五）資訊與通訊科技能力、（六）職場生活能力與創業精神，以及（七）參與和建立持續發展的未來等。在此時代趨勢下，臺灣的十二年國教亦重視跨領域的教與學，例如總綱中便明訂國中小學彈性學習課程有跨領域統整性主題／專題／議題探究課程等不同的實施類型，學校可彈性調整或重組部定課程之領域學習節數，實施各種學習形式的跨領域統整課程，高中的部定領域必修課程則可研訂跨科統整型、探究型或實作（驗）等主題的課程內容等，讓學生從知識的學習擴展到情意與行動的全人學習。分別從領域統整、議題教育或跨國經驗的角度探討跨領域統整的主題，相信有助於讀者的深入理解。

本期共收錄 6 篇專題論文、4 篇教學分享，由本院課程及教學研究中心劉欣宜助理研究員及教育制度及政策研究中心賴協志副研究員擔任本期輪值主編。

一、本期精彩內容包括：

議題教育的意義與跨領域課程融入——以環境教育為例	張子超
以戲劇為起點：透視美術館教育之跨域整合	陳晞如、吳芷容
專題探究——十二年國教課綱及他山之石	范信賢、尤淑慧
芬蘭新課程及現象為本學習之旅：兼論其對臺灣實施跨領域課程之啟示與挑戰	王雅玲、詹寶菁
愉快教學實驗－以香港校本統整職業語文科為例	謝惠芝
食農美學跨域張力的在地實踐	王 玫
我看福祿猴－藝術與國文跨領域鑑賞課程案例	傅斌輝
跨域整合與生命對話	方廷彰
俯瞰生命的美好——談國民小學低年級「生命教育」議題融入課程實施的內涵	施宜煌
教育名詞：教育營	吳清山

教育哲語：普特南的智慧	溫明麗
書評：《Creating integrated curriculum: proven ways to increase student learning》	林郡雯

二、本刊另介紹本院書類與非書類館藏、提供國內外教育輿情與訊息以及教育數據等分析，並新增各國教育指標，有助於讀者掌握一手即時教育訊息。各期內容歡迎上網瀏覽及下載：<http://pulse.naer.edu.tw>，歡迎各位讀者踴躍上網點閱，繼續支持本刊物!!