

第 6040 期國中校長在職專業研習（故事領導）



學員們進行團體動力課程，建立默契

【文、圖／教育人力發展中心業務助理 李文玉】

故事有助於穩定人心，發揮影響力，本院發展的校長在職研習模式-故事領導，吸引許多校長熱烈報名，目前「第 6040 期國中校長在職專業研習（故事領導）」是第五梯次辦理，並於 7 月 14 日辦理完畢。

說故事的形式不限，運用影像也可以說出一個好故事，臺北市金華國小退休的瞿德淵校長在「故事賞析」課程中，運用齊柏林《看見臺灣》的影片導入，結合南投縣信義鄉羅娜國小馬彼得校長帶領的原住民合唱團，不但結合時事，也呼應多元文化特色。

要說出一個精彩的故事，練習也是必備的，除了仔細撰寫逐字稿外，聲音、表情、手勢都會影響說故事的情境，因此藉著上台練習、給予回饋，也是促進彼此成長的關鍵。

此外，上台恐懼是許多人從小到大的噩夢，即便是身經百戰的校長，也可能不擅長說故事，而面臨上台的緊張窘迫，而這部分瞿德淵校長亦教導學員們如何克服舞臺的壓力，轉變為一種魅力。

故事領導研習班，從發想題材、組織、練習、發表，一連串的課程銜接，讓學員們可以經驗轉移，重新思考說故事的樂趣。