

瑞典政府持續強化學生閱讀能力

駐瑞典代表處教育組

瑞典政府自前(2016)年開始將中小學行之有年的秋假(autumn holiday, 原名 höstlovet)改為閱讀週假(reading holiday, 原名 läslovet)，持續提倡閱讀的重要性。政府認為良好的閱讀技能對學生本身知識的獲得及對推動全民民主社會的參與是必要的，因此不僅需要多方提供學生閱讀環境條件，還應通過各渠道給予學生相關資訊讓學生培養閱讀習慣，進而提升閱讀興趣，因此指示教育部教育署加強閱讀週活動，希望能誘導學生閱讀並發展閱讀興趣，提高對不同類型文學的好奇心。

瑞典教育署將提出一套持續加強閱讀週的永續計畫，該計畫特別建議多利用公共圖書館和學校圖書館辦理閱讀相關活動。教育署將參考主管圖書館業務的文化部藝術理事會（The Swedish Arts Council）的經驗，確保閱讀週推行的意義及建立學生閱讀行為。

教育部長 Gustav Fridolin 表示：「校內，應該增加師生閱讀時間；家裡，家長也可唸書給孩子聽。無論在學校或在家裡，都應該提供學生及孩子閱讀機會。因此，閱讀週扮演雖小但卻很重要的角色，在這一週假期裡，集合一週時間讓孩子看到各領域成人世界負起對孩子展示閱讀的重要，讓孩子體會閱讀有趣的部分，發現閱讀的樂趣，進而激起孩子閱讀興趣的重要責任。未來，希望達到的是（上學期）閱讀週與（下學期）體育週一樣將假期實施的意義及觀念建立起來，讓學生養成良好閱讀習慣。」

教育署該項任務的計畫報告應在 2020 年 12 月 18 日前回報教育部。

撰稿人/譯稿人：駐瑞典代表處教育組

資料來源：Sweden, The Government of Sweden (2018, 5, 9). “Mer läsning för barn och unga-regeringen vill stärka läslovet”

<http://www.regeringen.se/pressmeddelanden/2018/05/mer-lasning-for-barn-och-unga--regeringen-vill-starka-laslovet/>