

《教育脈動》篇名／走出戶外，看見藍天

作者 陳清圳

簡介

本文分享如何在各種困境因素下，學校以提升學生學習能力為主軸：在知識理解上：以在地化生活化的素材，融入學校本位課程為手段，讓孩子從生活去理解知識。在學生學習上，老師的教學轉化為學生為主體的學習方式。在自主學習能力培養上：以放手的策略，配合戶外高峰課程，去形塑孩子的人格，培養出自主能力（學習渴望、生活信心、生命喜悅、創新勇氣）。

· 詳細全文 <http://pulse.naer.edu.tw/content.aspx?type=B&sid=179>

· 出版年月 2015 年 12 月

· 卷期數 第四期