

巴伐利亞邦鼓勵中學發展 MINT 學科及數位化教育

駐德國代表處教育組

巴伐利亞文教廳副廳長 Georg Eisenreich 先生連同身兼巴伐利亞經濟協會（Vereinigung der Bayerischen Wirtschaft e. V.，簡稱 vbm）與巴伐利亞金屬暨電氣業雇主協會（Bayerische Metall und Elektro-Arbeitgeberverbände，簡稱 bayme vbm）副執行長的 Christof Prechtel 博士，以及「MINT 開創未來（MINT Zukunft schaffen）」公益協會（譯註：MINT 即德文數、理、自然、科技等科目的簡寫）的主席 Thomas Sattelberger 先生，共同在該邦首府慕尼黑市首度公開表揚巴伐利亞邦境內 96 所中學在促進 MINT 教育上的努力與成果，並以「MINT 重點中學 I 數位中學」的稱謂來肯定各校在促進此類與工商發展息息相關的學科之教學努力與成果。

副廳長 Georg Eisenreich 先生特別在頒獎儀式上強調：「我們的學校應能激勵年輕人學習自然科學與科技的興趣。能越早發掘他們的天份，也就越能促進他們的學習。而『MINT 重點中學』勝任此責任並堪作其他學校的模範。」他隨後補充道：「促進 MINT 科目的學習及數位化對這些學校來說具有特別重要的意義，由於他們的投入與努力，為他們的學生開啟了未來在 MINT 領域工作或進入大學深造的契機以及成功的前途，同時對巴伐利亞邦的科學、經濟發展作出貢獻。」

Prechtel 博士也說明：「巴伐利亞邦的企業界需要具備足夠 MINT 能力的下一代。因此我們必須在學校中設計相關方案，以便及早促進青少年在技術與工業領域上的興趣。這些『MINT 重點中學』特別著重 MINT 科目能力的培養，且積極教育下一代 MINT 人才。從我們的專業角度看來，這是個極其正確的開端，能讓這些青年的天賦即早被發掘並予以輔導促進，進而激發他們投入科技行業的興趣。這個領域的勞力市場非常廣大，例如，巴伐利亞邦金屬及電氣產業所提供的就業機會，不論具有職業教育背景或是大專院校文憑，薪資待遇及工作前景都非常地看好。」

「MINT 開創未來」的 Sattelberger 先生也表示：「MINT 重點中學通常對數位化都有非常高的興趣，所以更加積極倡導校內作出必要的數位化變革。而且從這些學校的 MINT 教學重點和學習計畫方案中可看出，學校中的 MINT 科目負責人多半屬於富有高度熱誠與責任心

的『橫向思想家』，並能為學生創造出適合其發展天賦的環境。這種熱誠且不凡思考的教師與天賦獲得促進的學生之組合實在是時下不可多得，這個成果即便是某些公司的董事長也都辦不到！如今我們已經擁有邁入下一步『數位化學校』的最佳先決條件了。」

所謂的「MINT 重點中學」意味著將學生在數學、資訊、自然科學和科技（簡稱 MINT）科目的能力培育作為明確教學重點的學校，而所謂的「MINT 重點中學|數位化學校」的獎項只頒發給致力於數位化教學發展的學校。今年在巴伐利亞邦有 20 所具備「MINT 重點中學」頭銜的學校獲獎。

此獎項的頒發乃由「MINT 開創未來（MINT Zukunft schaffen）」公益協會與各邦的雇主協會（Landesarbeitgebervereinigungen）與企業界提供職業教育的單位共同投票而遴選出獲獎學校。此「MINT 重點中學」獎章的贊助單位為德國文教廳長聯席會議（KMK）。

「MINT 開創未來（MINT Zukunft schaffen）」公益協會的主要目的為改善全德國 MINT 科目的教育品質，以及設法解決 MINT 相關職業的勞力缺乏現象，其投注的領域以中學及大專院校為主。

獲得「MINT 重點中學」的 20 所學校名單請詳：
<https://www.km.bayern.de/pressemitteilung/11050/nr-490-vom-08-12-2017.html>。

撰稿人/譯稿人：德國巴伐利亞文教廳/巴伐利亞邦鼓勵中學發展 MINT 學科及數位化教育

資料來源：2017 年 12 月 8 日

<https://www.km.bayern.de/pressemitteilung/11050/nr-490-vom-08-12-2017.html>