

根據日本文科省調查，國高中生的英文能力達 到標準者約占四成，進步之進展也未達中央目標

駐大阪辦事處派駐人員

日本文部科學省(教育部)於本(4)月 6 日公布了針對全國公立國高中生之學生英文能力進行之 2017 年度英語教育實施狀況調查結果。國三學生「英語檢定考試達 3 級以上程度」者比前一年度增加 4.6 個百分比成為 40.7%，高三學生「英語檢定考試達準 2 級以上程度」者也增加 2.9 個百分比成為 39.3%，皆未達政府原訂各別都要達到 50%以上之目標。

調查結果除國三取得英檢三級、高三取得準二級以上學生外，也包含未取得資格但由教師根據學校月考結果評定是否具有「相當於該程度能力」者。準二級相當於「高中中級程度」，而三級相當於「國中畢業程度」。

國三組達到標準比例最高者依序為福井縣的 62.8%，埼玉市的 58.9%，及橫濱市的 54.0%。高三組也以 52.4%的福井縣獨占鰲頭。

關於此次的調查結果，福井縣教育委員會承辦人員指出「這都是拜數十年來各校重視會話的英語課程所賜」。此外，活用 ALT(外語教學助理)、高中入學考的英檢結果加分制度、補助英檢報名費等改善並打造學生英語學習環境等措施也有所助益。

國三組達到標準比例僅有 30.5%的島根縣教育委員會承辦人員則說明「教師對學生的英語能力評定標準呈現落差」。目前致力於將以高中生為對象之英語講座擴大至國中生舉辦等，以提升學生的英語實力。

英語教師的英語能力也是調查對象之一，達到相當於大學中級程度之英檢準一級程度者在國中教師中比去年增加 1.6 個百分比成為 33.6%，高中教師比去年增加 3.2 個百分比成為 65.4%。但仍未達政府所訂定之國中 50%以上，高中 75%以上之目標。

文部科學省當天另外也公布了針對全國國三、高三學生各約 6 萬人分別進行「聽、說、讀、寫」英語能力鑑定之結果。不論國高中生，四項技能達到應有水準的皆未達 50%，特別是高三生的「說」、「寫」能力達到目標的未及 2 成，傳達能力是個待解決的重大課題。

資料來源：2018 年 4 月 6 日，產經新聞

<http://www.sankei.com/life/news/180406/lif1804060035-n1.html>

