

日本為消除教師因程式設計教育改為 必修而產生之不安，製作指導手冊

駐大阪辦事處派駐人員

日本文部科學省(教育部)於 3 月 30 日製作了「小學程式設計教育指導手冊(第一版)」。乃因小學之程式設計教育改為必修，因此針對基本想法與各科內容之教學提供範例，並解說與企業、團體、地區之合作方式。以消除教師對程式設計教育之不安。

小學希望透過程式設計教育達到 1.培育程式設計思維 2.幫助學童理解程式的作用與好處，以及現今的資訊社會乃透過電腦等資訊技術支撐，可活用電腦解決問題並建構更好的社會 3.更確實學習各學科等三大目的，為達到以上目的必須透過體驗程式設計與活用電腦去體會其趣味所在，並親身感受這樣的成就感。

學習指導要領中所提及之範例其實施之教科單元如下:1.透過設計程式以正多角形原理描繪正多角形(小五算數)2.生活周遭有許多活用電氣原理與作用的道具，透過程式設計了解其內容(小六理科)3.將「資訊」設定為研究課題之學習內容(綜合學習時間)，學習指導要領中解說了相關的學習內容與目的等。

此外，其他還有各學科的學習與依各校判斷與企業、團體或地區等合作之範例。

該指導手冊計畫透過今後學校等的實踐與經驗累積，及「未來學習聯盟」的努力能適時進行修訂與改編。

資料來源：2018 年 4 月 2 日，教育新聞

https://www.kyobun.co.jp/news/20180402_04/