

北愛爾蘭小學藝術教育課綱簡介

駐英國代表處教育組

北愛爾蘭將藝術教育分為藝術與設計(Arts and Design)、音樂與戲劇三大學門，相關課綱規畫按照義務教育階段分為以下期程：基礎階段(Foundation Stage，一二年級 4 到 6 歲學童)、第一關鍵階段(Key Stage 1，三四年級 6 到 8 歲學童)、第二關鍵階段(Key Stage 2，五六年級 8 到 11 歲學童)、第三關鍵階段(Key Stage 3，八九十年級 11 到 14 歲學童)與第四關鍵階段(Key Stage 4，十一到十二年級 14 到 16 歲學生)。為協助藝術教師發展教材與學習活動，創造良好藝術教育環境，北愛爾蘭政府專設藝術教育網站 Progress in Arts(http://www.nicurriculum.org.uk/curriculum_microsite/the_arts/)，提供基礎階段到第三關鍵階段藝術教學活動設計與指導原則。本文將重點介紹基礎階段到第二關鍵階段(相當於小學)的藝術教育課綱。

基礎階段的藝術教育中心在於讓學童透過統合藝術與設計、音樂與戲劇的活動探索與分享他們的想法與感覺，發展肢體協調能力，並建立自信。這個階段的藝術與設計教學目標為：學童應具備觀察與回應自己看過、處理過、記憶中或想像中的物品，學生能探索並討論顏色、線條、形狀、材質與模式；他們能觀看個別藝術作品並予以回饋；他們可以運用色彩、線條、形狀與模式等視覺元素展現個人想法；能討論自己與他人的作品與這些作品如何做成。音樂教育的學習目標要求學生能創意製造出聲響；會唱歌並彈奏簡單樂器；聆聽並回應自己或他人的音樂演出。戲劇部分則是能表達個人想法與感受、透過想像表演發展個人創意、透過參與戲劇表演延伸個人學習，參與戲劇遊戲與策略。

完成第一關鍵階段教育的學生應能探索包含視覺、口語、空間與觸覺在內的直接感官經驗與想像並予以回饋，他們也能檢視並討論誘發他們想法的物體或媒材；在理解自身與藝術創作者文化背景的情況下理解並欣賞藝術作品。他們也能探索色彩、色調、線條、形狀、形體、空間、材質與模式的視覺元素，並利用這些元素表達想法、討論自己或他人的作品與其製作方式。他們須能觀察藝術作品、找出創作的困難處並提出修正建議，他們有能力運用相當範圍的媒材、媒體、工具與藝術技巧，實驗諸如線畫、繪畫、印刷或三度空間等藝術創作。

在音樂部分，學生應能夠探索、實驗、選擇與結合不同聲音，創意表達其感覺、想法與心情；歌唱或彈奏簡單的樂器以發展控制聲響的能力；能聆聽並回饋對他人音樂創作的想法；能思考並討論自己創作、表演或聽過的音樂其聲音、音效與音樂特性。戲劇部分，學生應能透過相當範圍的角色扮演活動發展他們對世界的理解，這些活動包含在假想的情境內以角色的身分回應；在戲劇活動與分享想法的過程中適度探索文化與人類議題；發展包含角色模擬在內的戲劇策略，透過簡單道具、符號與意象表達意義與行動，進而發展吸引觀眾、適切表達戲劇意旨的技巧。

第二關鍵階段的藝術與設計教學目標為：學生能觀察、探索與回應第一手的經驗、回憶與想像；收集、檢驗並選擇用來發展想法的素材；透過自身與創作者的文化背景檢視、討論其作品與使用媒材的方式是否允當，並運用自身對這些藝術作品的理解進行個人創作；能評論他人與自己的作品與其製作方法；解釋並分享他們的想法，討論困難處並找出改進作品的解決方案。他們應能運用相當範圍的媒材、媒體、工具與技巧，如線畫、繪畫、印刷或三度空間創作，適度表達個人看法與意圖。音樂教學目標則要求學生能透過創作音樂故事、圖畫、對話與學習保存自己創作的音樂等過程，理解如何創意玩音樂；學生能透過歌唱或演奏簡單樂器再現記憶中或耳朵聽到的音樂，據以發展聲樂與器樂技巧；能聆聽與回饋自己或他人創作的音樂，思考並探討這些音樂的特徵。戲劇教學目標則要求學生能透過角色扮演理解這個世界；運用戲劇探索文化與人類議題，以及自己與他人對這些議題的感受，並透過角色與自身經驗理解這些議題；透過探索聲音、動作、姿勢、臉部表情，發展戲劇技巧。

資料來源：

Council for the Curriculum, Examinations and Assessment , Overview of the Northern Ireland Curriculum , 2018 年 3 月 24 日 ,

<http://ccea.org.uk/curriculum/overview>

Council for the Curriculum, Examinations and Assessment , the Arts (Foundation Stage) , 2018 年 3 月 24 日 ,

http://ccea.org.uk/curriculum/foundation_stage/areas_learning/arts

Council for the Curriculum, Examinations and Assessment , the Arts (Key Stage 1&2) , 2018 年 3 月 24 日 ,

http://ccea.org.uk/curriculum/key_stage_1_2/areas_learning/arts

Northern Ireland Curriculum , Progress in Arts , 2018 年 3 月 24 日 ,

http://www.nicurriculum.org.uk/curriculum_microsite/the_arts/

