

OECD 報告：澳洲的移民學童學業表現較佳

駐澳大利亞代表處教育組

經濟合作暨發展組織(OECD)於3月發表一份名為《移民背景學生的堅韌性》報告，評估 OECD 會員國的移民背景學童抗逆能力，報告將澳洲及瑞士列為移民子女在學校成績表現優異的兩個國家，澳洲移民學童在學業表現上，較本地出生的同學更佳。

該項報告是基於 2015 年國際學生能力評估計畫(PISA)有關移民學生的數據做分析，其中，澳洲移民學童的表現領先紐西蘭、英國及美國，在 72 個評比國家中排名第 7。

報告稱，平均而言與所在國家的本國生相比，移民背景的學生更擁有較高的職業抱負，希望在 30 歲時能夠成為專業人士，期望畢業後能成為經理、專業人員或技術人員，較本地學生高出 11% 的比率，此外，新近移居澳洲的學生對於學校有更強烈的「歸屬感」。

報告還發現，來自某些移民族裔的學生，學業表現比其他移民族裔更優異，尤其以來自中國、印度及菲律賓的學生，成績較澳洲出生的同學更佳，而來自紐西蘭及英國的同學則有較大的機會達不到學業標準。這與澳洲 2017 年的全國學生讀寫數學能力測試(NAPLAN)的結果一致，來自移民家庭非英語為母語的學童學業優於英語為母語的同學。

雪梨大學教育系 Ken Cruickshank 副教授表示，移民澳洲的家庭多半是為了孩子教育，移民家庭尤其看重孩子的學業成就，認為教育是通往成功人生的一種方式。

Cruickshank 副教授認為，報告發現澳洲針對來自非英語系國家移民學童所設計的語言課程成效卓著，但是，報告無法顯示來自難民家庭的移民孩童其實是最需要幫助的族群，通常他們在學校的成績是低於平均標準。

報告亦有著墨，移民現象已改變了許多國家教室裡的結構與學習生態，2015 年的統計顯示，在經合組織成員國每 4 名 15 歲學童有一名出生於海外，或者父母至少一人在海外出生，2003 - 2015 年間移民背景學生數平均增加了 6%，瑞士與盧森堡的移民學童比例甚至大於 50%。

譯稿人：黃慧琪

資料來源：

2018 年 3 月 20 日，《澳洲新聞網 ABC》Migrant children at the head of the class in Australia, OECD report finds

<http://www.abc.net.au/news/2018-03-20/migrant-kids-are-finding-success-in-australian-classrooms/9563440>

OECD (2018), The Resilience of Students with an Immigrant Background: Factors that Shape Well-being, OECD Publishing, Paris.

<http://dx.doi.org/10.1787/9789264292093-en>

