

新南威爾斯中學生外語教育近況概覽

駐澳大利亞代表處教育組

新南威爾斯教育數據統計及評估中心(Centre for Education Statistics and Evaluation, 簡稱 CESE)於本(2018)年 3 月發布新南威爾斯公立中學(高中)外語教育近況概覽,發現自 60 年代以來新州高中生學習外語的比例持續下降,目前在新州僅有 10%的高三生選修一門外語課程,澳洲學生自主學習外語的風氣仍舊不足。

尤其 9 年級生銜接 10 年級外語課程規定改成選修時,參與外語學習的學生數開始大幅下滑,選修一門外語課的學生比例由 9 年級生(總數 50,365 名)僅有 5,850 名,降至 10 年級生(總數 52,355 名)的 5,410 名。

考量世界各國重視外語教育,許多研究指出學習第二外語對於學習本國語言的助益多,加以近年來英語系國家加強呼籲教育界多培育第二外語的專才,尤其面對亞洲崛起的經濟機會,鼓勵學子培養精熟的亞洲外語能力,厚植國力。例如:英國自 2014 年起實施 7-11 年級生必修外語的政策、澳洲政府亦訂有 2030 年達到百分之 40 的 12 年級生學會至少一種第二外語的語言政策目標。

報告指出,新州教育廳曾於 2012-2014 年間針對外語教育專題全面調查,調查學前班至 12 年級生的外語學習,對象包括:學生、老師、家長及族裔語言社區組織等,高中生學習外語的比例持續下降原因,包括:小學時學習外語的負面的印象、7-8 年級學習外語時無法延續小學基礎、家長及族裔社區對外語學習不熱衷、因外語困難學習的制式印象而止步、考量未來發展選修技能相關課程的意願比學習外語高。其他如政策的變革,例如 1990 年末新州教育廳減少 9、10 年級選修科目,均有影響選修外語的意願。

報告總結幾項具體做法,持續鼓勵學校改善學習外語的環境,包括:高品質的教學、提高學習意願、應用科技、有效率的領導策略、制訂全校一起學外語的目標,為培育高素質的語言教師,2016 年現代語言教師協會澳洲聯合會(AFMLTA)結合澳洲教學與學校領導研究院(AITSL)的教師素養標準,提供語言教師專業發展的途徑參考,並強調掌握一校外語教育成敗,校長及主任教師最具影響力,有效率且願意堅持計畫的主管階層可確保語言學習的時數充足、教學方法靈活

可變通、並且根植全校一起學習外語的校風。

主管澳洲最多公立學校的「新南威爾斯州教育廳」所設「教育數據統計及評估中心」，旨在提高新南威爾斯州學校的教學成效，識別及分享有效的教學實例，致力為澳洲教育界創造提高教學與學習的機會。此次發布除了報告之外，尚有 4 所學校的發展案例可供參考。

譯稿人：黃慧琪

資料來源：

2018 年 3 月 2 日《新南威爾斯教育數據統計及評估中心》Literature review - Language participation in NSW Secondary Schools

<https://www.cese.nsw.gov.au/publications-filter/language-participation-in-nsw-secondary-schools>

Language participation in NSW Secondary Schools 報告全文下載

<https://www.cese.nsw.gov.au/images/stories/PDF/Language-participation-secondary-literature-review.pdf>

