

培育未來校長-澳洲 AITSL 發布中小學校長專業素養指引

駐澳大利亞代表處教育組

學校校長的領導素質與學生的學習成效、教學卓越息息相關，澳洲教學與學校領導研究院(Australian Institute for Teaching and School Leadership, 簡稱 AITSL) 以專業實務為基礎，針對中小學校長的專業素養制定並定期調整標準。

根據 3 月 9 日 AITSL 發布新聞稿，學校校長對教育成效的影響力日益深化，亟需建立一套清晰的校長專業標準指引以供教育界及公部門等參考，以利現任職學校校長的教育人士能夠自我敦促發展，同時於鑑識培育未來校長人才時提供指針。

AITSL 執行長 Lisa Rodgers 表示，學校校長的專業技能培育很重要，唯有適當的培訓方可擔任有效率、具實質影響力的教學領導者、進而照顧全國學生的福祉與學習成就。教育首重優質的教學可直接影響學生的學習成效，其次就是學校校長及教育團隊的專業能力。

澳洲小學校長聯盟主席 Dennis Yarrington 肯定專業指引的制定，認為現任校長也受益於校長專業指引的建立，有更清晰的專業路徑加強提升領導能力。Rodgers 執行長則強調，要建立一個未來能夠領導學校的人才庫，教師需要更多的專業發展機會與正確的引導以發展教與學。

澳洲 AITSL 制定中小學校長專業標準，包括：核心領導能力及專業技能，核心領導能力有：眼界及價值、知識與理解力、個人素質相關的人際關係及社交能力等 3 項；專業技能則有：領導教與學、發展自我及他人、引導改進、創新及變革、領導學校管理、參與社區工作等 5 項。

新發布的澳洲中小學校長專業素養指引(Leading for impact: Australian guidelines for school leadership development)，包括：前言、主要訊息總覽、介紹、領導能力發展、如何預備擔任校長的職務及實例等章節，可[網上閱讀](#)或者全文下載。

譯稿人：黃慧琪

資料來源：

2018 年 3 月 9 日，《澳洲教學與學校領導研究院》新聞稿 Leading for impact:

Australian guidelines for school leadership development

<https://www.aitsl.edu.au/secondary/news-and-media/media-release---australia-s-new-education-leadership-plan>

2018年3月9日，《Education HQ》Australia's new education leadership plan

<https://au.educationhq.com/news/46975/australias-new-education-leadership-plan/#>

