

愛爾蘭中學視覺藝術教育課綱簡介

駐英國代表處教育組

愛爾蘭藝術教育主要分為三大類：視覺藝術、戲劇與音樂。另一種主要藝術形式—舞蹈納入體育課程。藝術教育課綱依學齡前幼兒、中小學生的身心發展階段設定教學目標。本文將著重愛爾蘭中學(相當於國中與高中)階段的視覺藝術課綱。

中學階段的視覺藝術教育更進一步發展學生的個人美學態度與藝術技巧，在強化學生自信的同時，教師必須讓學生掌握足以發展原創性藝術作品的的能力與技巧，並有足夠的藝術語彙參與、探討當代文化。這個階段的視覺藝術教育也需與中學教育課綱所欲發展的八大能力相互融合，這八大發展能力分別為識字、溝通、自我管理、資訊處理與管理能力、維持個人身心健康、識數能力、與他人合作的能力，有創造力。評量部分，與小學階段以課堂表現與互動為評量方式有所不同，定期且標準化的評量方式為主要評量方式。

在國中階段，視覺藝術包含純藝術、手工藝與設計三大領域，這三大領域又各自有五種元素：批評與視覺語言、線畫(drawing)、視覺文化與欣賞、藝術元素與設計原則、媒材。其中批評與視覺語言是學生討論、理解與評價他人或自己藝術作品的的能力。藝術元素是 2D、3D 與數位作品中的點、顏色、線條、形狀、色調、材質與規律等成分；設計原則包含平衡、張力、對稱、和諧、明暗、空間、規模與對比。國中階段的視覺藝術教育著重三大領域的統整，並強調系統化教導學生習得新技能與美學素養，期待透過這樣的訓練，學生能用藝術表達對其有意義的事，並連結個人與周圍環境。

該課綱預期學生在三年的中學視覺藝術教育之後，在純藝術領域方面，能用適當的語彙與知識分析自己與他人的作品，運用批評與視覺語言表達自己對特定作品的看法，並透過線畫表達其所觀察、紀錄與分析的人體型態與周遭世界。學生能用視覺語言詮釋世界與溝通個人看法，也應該有能力檢視特定藝術家與其藝術作品使用的方法、討論部分古典與當代視覺藝術作品，特別是觀者對這些作品的感受。他們也應具備分辨藝術作品使用的藝術元素、設計原則與媒材的能力，在創作時能思考自己如何使用這些要素，並活用他們已掌握的要素，也能評析他人藝術作品媒材的選擇與使用。

在手工藝部分，學生須能連結視覺語言與手工藝；用視覺語言詮釋不同手工藝作品並思考自己與他人的作品。他們也能連結線畫與手工藝，透過繪畫探索他們對手工藝的構想，運用線畫技巧探索手工藝表現的可能性。他們也應該有能力解析當代或古典手工藝作品所運用的技巧，在手工藝作品中找到文化要素；能敘述並探索不同時期與文化背景的手工藝作品中所蘊含之藝術元素與設計原則；理解媒材在手工藝作品中的角色。

至於設計部分，學生應能使用批評與視覺語言描述多種設計作品、解釋他們與他人的作品；他們可以透過線畫詮釋設計作品，並運用線畫試驗設計概念。學生具備討論特定古典與當代設計作品的能力，也能解釋並檢視(自己與他人的)設計作品所使用的藝術元素與設計原則，並運用適當媒材創作其設計作品。

國中時期的評量可分為兩部分：兩次校內評量與國家學力評量，這兩種評量相輔相成，以求更全面的理解與檢視學生在國中時期的藝術能力發展過程。校內評量部分，學生在國中部第2年時在給定的主題中擇一製作線畫作品解釋其即將製作的視覺藝術作品概念，再透過自己選定的視覺藝術手法完成作品，這項作品可以是團體創作或個人創作。用以解釋概念的線畫作品與完成的主題作品交由課堂評定，於4月底前得知結果。第2次校內評量在國中部第3年(12月與1月中旬)，學生須自給定的主題中擇一，運用前次評量未使用的視覺藝術手法設計作品，並呈現其藝術概念與準備期的作品，這些作品為第2次校內評量的主體，學生在之後接續完成兩件主題作品，連同創作過程中的檔案繳交國家評量委員會(State Examinations Commission)，供其於5月初進行國家學力評量(State-certified examination)，檢視學生是否達到課綱所要求的能力。

高中部的視覺藝術課程含靜物畫、素描、想像作品、設計與手工藝等四類，學生同時必須學習藝術欣賞與藝術史，側重點在歐洲與愛爾蘭藝術，高中視覺藝術能力評量更重視標準化評量。最新版的課綱於2016年正式推行，2018年即將進行的藝術學力測驗為該版本推行後的第一次藝術學力測試。

資料來源：

2018年2月4日，Art Council，Arts in education

<http://www.artscouncil.ie/Arts-in-Ireland/Young-people--children-and-education/>

Arts-in-education/

2017 年，Curriculum online，Visual Art (Junior Cycle)

<http://www.curriculumonline.ie/Junior-cycle/Junior-Cycle-Subjects/Art,-Craft-Designl-Arts>

2017 年，Curriculum online, Art, Craft, Design (Junior Cycle)

<http://www.curriculumonline.ie/Junior-cycle/Junior-Cycle-Subjects/Art,-Craft-Design>

2016 年，Curriculum online，Art (Senior Cycle)

<http://www.curriculumonline.ie/Senior-cycle/Senior-Cycle-Subjects/Art>

