

澳洲原住民「消弭落差」年度報告書：教育概況

駐澳大利亞代表處教育組

澳洲總理滕博爾於本月 12 日公布援助原住民人口政策「消弭落差」(Closing the Gap)第 10 份報告書，在 7 項設定的指標中有 4 項未達標，其中包括影響原住民學生就業率關鍵的讀寫能力，但在減少原住民孩童死亡率、增加中學就學率，以及改善兒童早期教育的情況有所改善。

澳洲「消弭落差」工作綱要始於距今 10 年前的工黨政府，旨在消弭高低成就族群之間的落差，多年來持續投注鉅額教育經費及研究人力於相關工作，根據「消弭落差」工作綱要每年定期發布成效報告逐項檢測各項既定指標的完成度，尤其加強檢測有關原住民的健康福祉、教育、就業率、及社區安全，並報導獎勵致力達成各項指標的原住民個人及團體。

報告強調，各項評估指標環環相扣，單項指標的改善相對有助於其他項目，例如教育水平提升可改善就業率及健康福祉，有了社區安全為基礎，可確保孩童就學及成人持續就業的狀態。

據澳洲媒體 SBS 報導，原住民團體對於此份報告持不同聲音，認為落差普遍存在改善不大，消弭落差活動指導委員會(Campaign Steering Committee)批評政府在這項政策執行 5 年後實際上就已放棄。報告評論，歷任總理、原住民事務部長們及原住民事務高級官員們不停地輪替，停住了澳洲原住民所希望的穩定發展。

滕博爾總理承認，消弭落差的進度落後，但根本的解決之道存在於原住民自己的想像力、創造力、熱情與活力之中，政府應賦予他們可獲致成功的能力。

本文就 2018 年「消弭落差」年度報告的「教育概況」專章作整理，報告主要發現有：

一、就學率指標

(一)即使 2014 至 2017 年間原住民學生就學率，從 83.5%至 83.2%大致呈現穩定持平，但仍未達目標。

(二)2017 年原住民學生就學率為 83.2 非原住民學生就學率 93.0，

仍差距近 10%的比例。

(三)各州及領地政府未見有大刀闊斧的改革措施，原住民人口重鎮的北領地原住民學童就學率甚至從 2015 年的 70.2%跌至 2017 年的 66.2%。

(四)從靠近市區的郊區就業率 86.8%至非常偏遠地區的 64.6%，偏遠地區原住民與非原住民學童的就學率落差仍鉅。

(五)2014 年起實施的偏鄉學校就學策略(RSAS)改善了超過半數學校的原住民就學率。

二、讀寫數學能力指標

(一)NAPLAN 僅有 9 年級原住民學生的數學能力達全國低標，其餘(3,5,7,9 年級)的 8 項領域全部不符指標。

(二)各州及領地的原住民學生成績普遍不佳，尤以偏遠地區學校更嚴重落後。

三、12 年級學校完成率

(一)預計在 2020 年達成原住民與非原住民學生 12 年級就學率落差減半的目標仍持續進行中，已由 2006 年的 36.4%降至 2016 年的 23.8%。

(二)全國 20-24 歲原住民青年完成 12 年級教育的比例從 2006 年的 47.4%提升至 65.3%。

(三)南澳、西澳及北領地的原住民 12 年級生完成率領先全國，在過去 10 年間提升超過 20%。

四、原住民高等教育

(一)調整政府 6 千 8 百萬澳元補助原住民學生就學方案(Student Success Programme)，加強輔助原住民學生可升大學並持續輔導至畢業。

(二)原住民學生上大學的比例在過去 10 年間成長超過兩倍，然而畢業率仍低。

(三)原住民學生就讀第三級證書及第三級以上技職教育訓練比率

為 56%。

譯稿人：黃慧琪

資料來源：

2018 年 2 月 12 日，《澳洲聯邦政府總理及內閣事務部》發布報告書

<http://apo.org.au/node/132216>

澳洲原住民「消弭落差」第 10 份報告書：教育概況

<https://closingthegap.pmc.gov.au/education>

2018 年 2 月 12 日，《澳洲媒體 SBS》原住民差距實施十年耗資千億未達標

<https://www.sbs.com.au/yourlanguage/cantonese/zh-hant/article/2018/02/12/yuan-zhu-min-chai-ju-shi-shi-shi-nian-hao-zi-qian-yi-wei-da-biao?language=zh-hant>

