

瑞典教師荒影響學生受教權益

駐瑞典代表處教育組

瑞典全國教師協會相信，許多國中小學生無法獲得符合受教權的上課時數，協會主席歐薩·伐冷(Åsa Fahlén)表示，有必要揭露瑞典嚴重教師荒的實際後果，而非繼續掩蓋。

1 月 30 日，瑞典國家電視台(svt)調查性新聞節目「任務查核」(Uppdrag granskning)，揭露了哥德堡市衛特磊學校(Vättleskolan)的校務運作實況：儘管校方宣稱少有課程停開，但在校師生卻證實，普通上課日確實有許多課表上載明的課程，長期沒有正常授課。校長堅稱有安排代課老師，但接受節目採訪的該校師生透露，學生到教室點過名之後即獲准自習、下課或放學回家，因此學生實際上課時數遠不及法定時數。學生起先很開心有許多課間活動時間，但時日一久便覺心慌，因為，該校同樣科目只有四分之一學生能及格。

節目一播出即獲得極大迴響，瑞典全國教師協會也出面發表意見，歐薩認為，欲蓋彌彰的作法真是太糟糕了。她相信，教師荒是攸關課程是否停開的根本問題：「很難找到聘用的人力。教師荒非常嚴重，很難為所有科目都找到合格教師，一旦有老師病假，更難找到代課老師。」不過，她相信學校不敢開誠布公是因為害怕更糟的後果：「如果公開實際情況，會使學校變得比較不具吸引力，學生於是會選擇就讀其他學校。」

瑞典教育部長古斯塔夫·福利多林(Gustav Fridolin)則於 1 月 31 日強調，瑞典政府已投注每年 60 億克朗的預算，改善學校平等條件與學習成就均質化——縮小不同國中小學傳授知識的差異，同時也縮減學生家庭背景對學習成就的影響。在 2020 年以前配合完成改革的學校，每年即可申請由 60 億預算當中提領經費；校長若刪減教員名額，學校就得繳回經費。

瑞典教育部長表示：「學童承擔不起風險，若沒有在學童需要老師的時候給學童足夠的上課時數，將來會付出更昂貴的代價。」隸屬瑞典教育部的學校署(Skolverket)也將查核各公私立國中小學，是否有刪減花在每個學生身上的人事經費。

根據瑞典學校署最新統計，5 年後中小學及學前教育將有 7 萬 7000 名教師缺額需求。有鑒於此，瑞典全國教師協會所屬師範生聯

合會和社會民主黨學生團體，建議免除就學貸款(CSN-Lån)，以期吸引具有教師資格卻沒有任教的、已考過教師專業或補修教育學分的老師，投身教育工作。

撰稿人/譯稿人：莊郁馨

資料來源：

Sweden, SVTPLAY, Uppdrag granskning (2018, 1, 30). “Lektion Inställd”

<https://www.svtplay.se/video/16822630/uppdrag-granskning/uppdrag-granskning-lektion-installad>

TT, 「Lärarnas riksförbund efter granskning av inställda lektioner: ”Det är förskräckligt”」, SVT

<https://www.svt.se/nyheter/granskning/ug/lararnas-riksforbund-efter-granskning-av-installad-lektioner-det-ar-forskrackligt>

Fredrik Wallin, 「Avskrivna CSN-lån ska locka fler att bli lärare」, Skolvärlden, 2018,1,29

<http://skolvarlden.se/artiklar/avskrivna-csn-lan-ska-locka-fler-bli-larare>