

法國高中生分組，專家呼籲堅拒性別刻板印象

駐法國代表處教育組

高中生分組時，常見理組（如資訊工程、工業、運輸）男生多，反之文組（如文學、語言、藝術）則是女生多，這點在法國也不例外。數據顯示，法國工程師學校(école d'ingénieurs)的男生比例達到70%，而職業高中會考(bacs professionnels)中男生選工程科技，女生選社工、護理，幾乎涇渭分明。就此現象，法國《世界報》訪問教育家、社會學家，希望能打破高中生選組時的性別成見。

一、男女有別，但後天大於先天

巴黎高等政治學院(Sciences Po)社會學名譽教授杜魯-蓓拉(Marie Duru-Bellat)表示，雖然就嬰兒階段觀察，男寶寶似乎比較喜歡玩機械、女寶寶似乎比較擅長表達，但科學證據顯示，其實90%的腦神經都是在出生之後才成長茁壯。換言之，男女的取向與先天關聯較少，而與後天受到社會、家庭、學校環境的關係較大。

根據心理學家芙伊佑(Françoise Vouillot)的研究，高中生選組時的性別刻板印象，對長大後的性別分工大有影響，造成社會上真正男女就業機率平等的職業只有12%。她的調查結果也顯示，被標誌為「女性」的職業不僅範圍較狹隘，薪資也較少。如此一來，性別刻板印象無異於壓抑了女性的發展。根據傳播機構Mediaprism在2012年的問卷，64%的法國成年男女自承受到刻板印象的影響：男生多被要求要「有自信」、「理性」、「勇敢」，而女生則被要求要「內斂」、「感性」、「乖巧」。

二、男女平等，專家主張應多管齊下

同時身兼法國男女平等高等資政委員會(Haut conseil à l'égalité entre les femmes et les hommes)委員的芙伊佑提醒，歷史顯示，性別與專才毫無關係。中世紀時，許多女性充任木匠與建築工人；秘書的職位其實一直以來多由男性主導；而人類歷史上第一個電腦程式也是由女性寫出的。

她主張，要扭轉現狀，首先應消除家庭與社會對男、女的特定期待。其次，從小學開始，就要防止學童受到男、女先天刻板印象的影響。最後，她觀察到，長期以來社會關注的焦點多集中在刻板印象對女生造成的壓迫。但對此，她強調我們不應忽略社會對男生的不公平期待。如果只處理女生的問題，而繼續使男生湧向工程、建築等職業，對邁向性別平等的未來有害無利。

譯稿人：駐法國代表處教育組

資料來源：2018 年 1 月 20 日，法國《世界報》電子版

