

歐盟推「歐洲教育區」，培育歐洲認同

駐歐盟兼駐比利時代表處教育組

歐盟執委會 11 月中旬為擘劃未來教育願景，提出將於 2025 年之前建立「歐洲教育區(European Education Area)」的政策目標，以幫助歐洲社會融合及一體化，此舉顯示歐盟未來將會把教育及文化事務列為其優先議程之一。

「歐洲教育區」的一系列目標及建議推動方案，簡述如下：

- 一、讓人人均能參與移動學習：根據過去 Erasmus+ 的成功經驗，擴大參與，並建置歐盟學生卡(EU Student Card)，記錄個人學習歷程。
- 二、文憑互認：在波隆納進程的基礎上，啟動新的索邦進程(Sorbonne process)，為高等教育及學校畢業證書的相互承認奠定基礎。
- 三、課程現代化：確保教育體制提供最新的知識、技能及能力，歐盟將於 2018 年春季推薦未來年青人應具備的關鍵能力(key competences)項目。
- 四、設定語言教學新標準：要求在 2025 年之前，高中畢業生除母語外，應能再使用 2 種外國語言。
- 五、鼓勵終身學習：提升參與終身學習的比例，至 2025 年達 25%。
- 六、將創新及數位教學納入主流教育：啟動數位教學行動計畫。
- 七、支持教師：倍增教師參與 Erasmus+ 及 e-Twinning 方案的人數，並為教師及學校領導者的專業學習提供政策準則。
- 八、建置歐洲大學網絡：幫助一流歐洲大學無縫跨國合作，並創建乙所有關歐洲及跨國治理的學校。
- 九、投資教育：運用「歐洲學期(European Semester)」方案支持歐盟成員國進行結構性改革以改善教育政策；並利用歐盟補助機制及投資工具為教育提供資金，設定會員國教育支出必須達到國內生產總值(GDP)5%。
- 十、保存文化遺產與提升歐洲認同及文化意識：運用 2018 年歐洲文化遺產年的契機，提出有關共同價值、融合教育及歐洲視角的教學指引。

十一、加強成立於 1993 年的歐洲新聞網絡(Euronews)，提供歐洲重要發展相關訊息。

歐盟執委會對外闡述此一新政策後，引起歐洲教育界眾多迴響，後續發展值得關注。

資料來源：http://europa.eu/rapid/press-release_IP-17-4521_en.htm

