

法國大學協助新鮮人擇己所好，推動多元化課程

駐法國代表處教育組

法國高等教育、研究暨創新部長魏妲爾（Frédérique Vidal）於大學入學方式改革草案公布(10月30日)後，繼而指出法國大學將於2018學年起全面提供多元化課程（pluridisciplinarité）供學生自由選擇。此變革雖能提高學習興致，但也可能造成學校與教職員的負擔。

一、註冊時選擇學門，先不選系

據統計，近年來法國大學新鮮人第一年失敗率平均達60%；另據2017年最新資料，2016-17學年度只有41.7%的大一學生能升入大二。為減少失敗率，魏妲爾預計自2018學年起，法國大學將提供一系列客製化（à la carte）課程供學生選擇。她表示，新制的目的在減少學生的挫敗感，並鼓勵新鮮人多方嘗試不同的學科。

此類客製化、多元化的教學模式，早於2012年已在法國西部的拉洛歇爾大學（Université de La Rochelle）實施。該校大學新鮮人無需選擇一特定學科，而是只先選擇一個學門。舉例來說，如果選擇「自然科學」學門，第一學期上課的內容將包含數學、土木工程、資訊工程、物理-化學、生命與地球科學，一共五種學科的介紹。學生能在第一學期結束後，視自己的興趣與能力，再擇定要專攻哪一學科。數據顯示，在允許學生自由選擇後，2015-16學年拉洛歇爾大學理科新鮮人第一年的成功率提高至80.3%。

二、多元化課程，學校各出奇招

提供多元化課程儼然已成為法國高等教育的新浪潮，各校紛紛跟進。以西布列塔尼大學（Université de Bretagne Occidentale）為例，該校自2017年起允許學生到大學二年級結束前再選擇學系。在諾曼第的康城大學（Université de Caen）則將全校的學系分類為經濟、管理、工程、物理、化學、地理等數類，新鮮人只需註冊於某一學門，而所選擇的學系類別也可在第一年或第二年時更換。

在法國北部的盧昂大學（Université de Rouen），學生可在入學時

選擇一門主修 (la majeure) 與一門 (或數門) 輔修 (les mineures)。如果新鮮人在第一年結束時發現主修與自己興趣或能力不合，第二年便可將輔修轉換為主修，成為該主修科系之大二學生，即使該生修習該主修之時數較其他同學少。

三、多元化課程，可行性有待檢驗

新計畫雖然立意良善，許多教師表示實際執行時存在諸多困難。西布列塔尼大學專業輔導組主任拉卡黛 (Anne Lagadec) 女士指出，新計畫將徹底革新大學的運作方式；拉洛歇爾大學教務及大學生活副校長盧梭 (Frédéric Rousseaux) 也表示，以往各自為政的科系，未來要如何調整教學及考試進度，協調教室並統整各種資源，將是一大挑戰。

資料來源：2017 年 11 月 22 日法國《世界報》

