

如何幫助弱勢學生進入中產階級 “How to Help Disadvantaged Students Reach the Middle Class”

駐芝加哥辦事處教育組

研究人員在星期一齊聚一堂，啟動一項新的計畫來幫助弱勢學生達到中產階級。他們表示，只有在學校們一同分享數據和策略的情況下，才能彌補低收入學生與同儕之間的差距。而到目前為止，已有約350所學校，共350萬名學生，簽署了“Collegiate Leaders in Increasing MoBility”，又稱“CLIMB”的合作夥伴計畫。

CLIMB的首屆會議在德克薩斯州大學舉行，高等教育經濟學家、非營利組織和大學行政人員們匯集在此，尋求提高弱勢學生大學畢業率和改善經濟的機會。其中擔任首席研究員的學者們，包括史丹佛大學經濟學教授，拉傑·切蒂（Raj Chetty）在內，都表示希望能夠從高流動率的大學中獲取經驗。

布朗大學經濟與國際公共事務的副教授，約翰·弗里德曼（John N. Friedman）說，每個學校都需要量身訂制的計畫方案才能解決問題，而只有獲得更好的數據，才能實現這一目標。弗里德曼先生是這個項目的主要研究人員之一，他的簡報中顯示，按照通貨膨脹調整後，越來越多的孩子賺得錢比其父母還少。

然而招收低收入學生入學是一個挑戰，尤其當普遍大眾對大學學位的價值持懷疑態度的時候。北卡羅來納大學校長，瑪格麗特·斯佩林斯（Margaret Spellings）說，“在北卡羅來納州的鄉下和其他偏僻地方，高等教育被認為是破壞體系的一種方式。而作為家裡第一個讀大學的學生來說，他們可能會對大學所需要的各式各樣文件和要求感到退卻。

低期望是另一個問題。教育信託基金會主席，約翰·B·金（John B. King Jr.）表示，一些教育學者早已認定，低收入或弱勢學生要不是不適合大學，就是會在及格邊緣掙扎。他指出，這些學生在高中時，可能沒有從學校輔導員得到該有的協助來認真思考是否進入大學就讀。因為沒有好的引導，學生和他們的家人有時會被別人的說法而影響，導致對大學有不好的印象。

避免“沒有出路”的證書 (Avoiding ‘Dead End’ Credentials)

幾位發言人指出，大學應該努力確保弱勢學生就讀的是有職業前景的學位，而不是短期的結業證書。儘管最近很多研究，在質疑許多兩年制大學提供的短期結業證書的價值。Lumina 基金會的策略總監，扎基亞·史密斯（Zakiya Smith）表示，結業證書可以為這些持懷疑態度的學生們提供一個跳板，來為上大學做準備。“我們的目標不只是專注於學士學位上。”她說，“我們希望學生們拿到能提供出路的學歷證書。”史密斯女士也說，如果大學想要說服申請者來上大學，最好的方法就是拿出好的畢業生就業統計數據。

在學生對大學價值感到懷疑的情況下，他們很可能不願意辦理學生貸款，尤其隨著學費不斷的上漲。發言人說，有關財力支持部份應該盡可能的為學生著想。比如說，如果是拉丁裔學生，讓他的家人一起出席財力諮詢會議，學生可能會更願意申請學貸。而如果是一名非裔美國學生，他可能會對由同是非裔美國人的財力顧問提出的意見，有更好的回應。

一位發言人指出，這樣一個產生不平等結果的問題，需要從根本上重新考慮大學為低收入學生和弱勢學生服務的方式。因為大學排名的高低，取決於學校的選擇－學校拒收的學生越多，其聲望就越高。美國最大的公立大學之一－亞利桑那州立大學（Arizona State University）的校長，邁克爾·克羅（Michael M. Crow）說，在高等教育中，“成功是來自於你不招收誰，而不是你的教育對象。”其學校擁有超過 71,000 名大學生和研究生，不包括那些在線學習的人。

比爾和梅林達·蓋茨基金會（Bill & Melinda Gates Foundation）的教育主任，丹尼爾·格林斯坦（Daniel Greenstein）表示，到 2025 年，美國將需要一千一百萬，擁有高等教育學歷的人。因此提高少數民族和低收入學生的大學畢業率是至關重要的。格林斯坦先生說，他們遇到最大的障礙之一，是大學對數學算數的要求。如果更多的大學能著重於其他和他們專業更相關數學能力，比如統計學，這個問題就可以得到解決。

資料來源：2017 年 10 月 30 日 The Chronicle of Higher Education 《高等教育紀事報》

<http://www.chronicle.com/article/How-to-Help-Disadvantaged/241617>