

美國研究顯示：優質幼兒教育效益持續至高中階段

駐洛杉磯辦事處教育組

美國教育研究學會（American Educational Research Association）最近一項發表在「教育研究期刊」（Educational Researcher）的研究顯示，接受優質的幼兒教育（preschool，在此指的是4歲以前的學前班）對學業表現有著持久的影響，特別在以下三個面向：提高高中畢業率、減少特殊教育安置、降低留級率，並可能為政府節省大量的經費。

這項研究是由來自美國東西兩岸五所大學的研究人員所共同發表的，加州大學爾灣分校（University of California, Irvine）教育學教授鄧肯（Greg Duncan）也是其中之一。鄧肯表示，研究發現幼兒教育的成效可以延續到小學，甚至之後的學校教育。所謂的優質幼兒教育，意指著重於幼兒數個面向發展的班級課程（classroom-based early childhood education），包括健康、認知、社會情感及學術能力（health, cognitive, social-emotional, and academic functioning）。

研究人員對1960年至2016年間發表的22項研究的結果進行了評估，這些研究追蹤參加早期幼兒教育課程直到正式就學階段學生的成績，並與未參加的同齡人進行比較。參加優質的學前班，使這些學生後來必須接受特殊教育的比例減少了8.1個百分點、留級率下降了8.3百分點、高中畢業率提高了11.4百分點。

大多數研究人員分析的，主要都是評估聯邦和州政府資助為低收入家庭兒童提供服務的計畫。在資源較少的家庭長大的孩子，學習成就不佳的風險較高，學前教育課程往往成為一個介入點。

在全美範圍內，目前由政府經費資助的幼兒教育投資正在增加。加州已開始重新投資於為貧困家庭提供服務的幼兒托育補助和學前教育。在2016年，州政府分配給幼兒教育的經費總計達74億美元，以支持150萬名3及4歲幼兒，但投入的經費相較於2008年經濟衰退前水準，仍減少約5億美元，同時減少了6.7萬個機會。

研究人員表示，長遠來看，擴大這些投資將可節省經費支出。在美國，每年大約有640萬名接受特殊教育的孩子，以及每年超過25萬名的留級生，而平均每名特殊教育生或留級生的教育支出，每年約超過

8,000 到 1 萬 2,000 美元。除此以外，每年大約有 37 萬 3,000 名高中輟學生，導致個人的終身收入減少 68 萬 9,000 元，整體經濟對此要付出的成本也達 26 萬 2,000 元。

鄧肯表明：「對比這些重要的學習成效，幼兒教育計劃執行得可以說明是相當有效益。其影響大到足以轉化為為 K-12 年級學校教育而節省下來的真正的美金。」

發稿人：藍先茜 綜合摘要

資料來源：2017 年 11 月 16 日，南加公共電臺 (SCPR)

<http://www.scpr.org/news/2017/11/16/77817/study-benefits-of-early-childhood-education-persis/>

<http://www.aera.net/Newsroom/Comprehensive-Research-Review-Finds-Lasting-Effects-of-Quality-Early-Childhood-Education-through-High-School>

