

長假期無功課計畫，學生自學能力提升

駐香港臺北經濟文化辦事處派駐人員

香港學童功課繁重，有小學生平日更要與功課搏鬥至晚上十一、十二點，長假期亦有不少課業。有見及此，有機構於 2017 年復活節假期與香港兩所小學合作，推出「長假期無功課」計畫，讓學生自主設定學習目標和實踐方法，當中大多與個人興趣和建立生活技能有關，如學習洗菜和單手騎腳踏車，調查發現，參與計畫的高小學生的自主學習能力勝於其他學生。香港基督教服務處期望，長遠可將長假期無功課計畫推展到更多學校，讓學生擁有「自我學習決定權」。

香港基督教服務處「深東樂 Teen 會」於 2017 年四月與香港兩所小學，循道衛理聯合教會亞斯理衛理小學及中華基督教會基慈小學合作，在復活節的十二天假期推行「復活假無功課——自主學習計畫」。以這兩所小學的 929 名學生作實驗，邀請兩校的初小（小一至小三）和高小（小四至小五）學生互相比較，兩校共 458 人如常做功課，另外 471 名學生則於復活節假期間無功課，但需自行訂立目標並想辦法在假期內實踐。在復活節以有功課和沒功課作參照組和實驗組，並邀得浸大教育學系教授譚肖芸在放假前後檢視成效，分析無功課长假期的學習效能。研究顯示，以 5 分為滿分計，高小實驗組學生對假期的「鬆弛滿足感」有 4.13 分，明顯高於參照組的 3.88 分，顯示無功課的高小學生，其學習、鬆弛和心理滿足感都較有功課的高小學生高；而高小學生嘗試無功課後，反而對「功課有助當前學習」的觀感增加，也自評自己的學術能力提升，相反參照組的學生，則覺得假期功課「愈做愈無助當前學習」。研究又請學生假期前後自評學術能力，以 4 分為最高計，「無功課」高小生評分由 3.1 上升至 3.33，而參照組的評分則與放假前相若。在假期滿意度方面，整體受訪學生的鬆弛滿足度高於心理滿足度及學習滿足度，而無功課的高小學生相比有功課的學生，在身心鬆弛方面得到更大滿足。

不過，研究數據亦反映，「無功課」對初小生來說未必有幫助。在放假的「鬆弛滿足感」方面，「無功課」初小生自評有 3.87 分，較參照組的 4 分略低；而對於功課有助學習方面，初小生不論有功

課或「無功課」，在假期後的觀感都變差，「無功課」的跌幅較明顯。另外自評學術能力評分，「無功課」初小生亦由 3.64 分跌至放假後的 3.38 分。負責研究的浸會大學教育學系譚肖芸指初小學生自評易受外界因素影響，亦反映是次研究缺少測量學生全人發展的指標，因此與預期有落差。

參與計劃的中華基督教會基慈小學校長趙潔華指出，功課必須具有意義，否則學生缺乏學習興趣和動機，失去成效；如家長和校方只看重學生的學術成績，而忽略個人自理能力，亦會出現失衡的問題，故以自主學習方式設計假期「功課」，不但可以把假期「還」給學生，也可照顧個別學習差異和有助校方了解不同學生的興趣和專長。

循道衛理聯合教會亞斯理衛理小學校長林德育認為，計畫讓學生有更多時間和空間實踐自我學習，「我不是要學生甚麼功課也不做，而是有自主。」他認為這「留白」的空間有助建立學生對學習的興趣。他展示學生假期設計的成語漫畫，指除了中文運用，還結合繪畫；如果學校沒有給予學生這些空間，一般難以在課堂看到這些另類的功課。他認為功課只是為鞏固日常學習，可尋求以功課以外的方法達到同一目標，相信無功課不會影響學習進度。

過了一個無功課復活節假期的中華基督教會基慈小學小三學生蘇日朗，定下學習洗菜的目標，本身以為很簡單，但試過後才發現洗菜步驟複雜，要翻開菜葉取出菜蟲，其母更指「兒子第一次洗菜，才知菜有沙石」，中途更顯沒耐性，其後經鼓勵，才堅持把菜洗乾淨。在這過程中可學到課堂以外的知識，亦明白到母親平日的辛勞，學懂感恩。蘇母形容，自己不是「怪獸家長」，過往長假期的功課性質沉悶，對兒子能跳出既有框架去學習感開心，她亦不擔心無功課會影響成績。她指，今年暑假兒子更自行訂立目標，了解颱風天鵝的形成等。

參加計劃的循道衛理聯合教會亞斯理衛理小學小六生吳佩琳說，平日功課繁忙，她在上述計劃終可做想做的事，例如創作漫畫故事。在基慈小學就讀小四的鍾思珩參加了計劃，她自訂的目標是學打羽毛球，思珩媽媽指，起初曾擔心沒有功課會令女兒心散，忘記之前所學的知識。誰料女兒參加計劃後，懂得分配時間和訂立學習目標，比以前更有責任心，亦不用父母提醒，便自動自覺溫習和做功課，他們的親子關係亦比以前好。

基慈小學三年級班主任葉佳表示，剛開始也擔心學生會無所適從，但在老師指引下，大都能完成預期目標。她表示，學校需要與家長溝通，引導他們思考什麼對子女發展最為重要，又強調正因為整個學界氛圍都「需要」學生做很多功課，學校才更要帶頭先行動起來，減輕學生不必要的壓力。她補充指，給學生留有空間引導他們合理安排自己想做的事，亦可令其學習興趣有所提升，通過完成目標亦可增強獲得自信心，例如有學生自學做機器人，令他對科學相關興趣更大，小息時亦會主動與同學分享討論。她觀察到，同學回來會熱烈分享彼此在假期的目標，帶動課室的討論氣氛。對於有家長擔心假期沒有功課會影響銜接學業，葉佳指，家長要考慮子女真正的需要和可承受的壓力，「既然講明是一個假期，不是一個暑期補習班，為何不能放過小朋友，釋放空間呢？」她表示，校內所有參與學生的家長都回應正面；又指學生學習氣氛佳對親子關係、老師的教學都起正面作用，因此非常支持學校開先河，推行長假期無功課。

香港基督教服務處深東樂 Teen 會服務主任朱麗英指出，現今學校功課重抄寫操練，期望計劃可「放空」學生，得到學習空間及喘息機會。她表示，時下學生3時許放學，但做功課則需數小時，對功課感到不少壓力，令他們缺乏動機學習其他東西，故希望在長假期可釋放空間，讓學生自訂目標，尋回興趣和學習的樂趣。

資料日期：民國 106 年 11 月 13 日

資料來源：

2017 年 11 月 10 日，明報新聞網，調查：長假期無功課，高小生更愛學
<https://news.mingpao.com/pns1711101510250340905>

2017 年 11 月 10 日，星島日報，小學長假期無功課，自主學習見成效
<http://std.stheadline.com/daily/news-content.php?id=1695162&target=2>

2017 年 11 月 10 日，蘋果新聞，長假零功課，提升自學力
<https://hk.news.appledaily.com/local/daily/article/20171110/20209916>

2017 年 11 月 10 日，昔日東方，假期無功課計劃，400 學生自訂目標
http://orientaldaily.on.cc/cnt/news/20171110/00176_102.html

2017 年 11 月 10 日，文匯報，長假無功課或振學習意慾
<http://paper.wenweipo.com/2017/11/10/ED1711100002.htm>

2017 年 11 月 10 日，am730，基督教服務處試驗無功課計劃

<https://goo.gl/s14B3W>

2017年11月10日，晴報，小三生學洗菜，領悟母親辛勞，長假無功課變自主學習

<https://goo.gl/NHu74B>

2017年11月10日，都市日報，學生假期沒功課，自評滿足感較高

<https://goo.gl/w6TXpM>

