

## 法國召開高等教育改革協商會，提 17 點建議

駐法國代表處教育組

為了促進機會平等，法國法律規定公立大學不得在招生階段進行篩選，依現行制度，高三學生須至 APB(Admission Post-Bac) 大學錄取系統選填志願，網站便根據其電腦運算法則，決定學生被錄取的學校。若有熱門科系申請人數遠超招生人數，APB 系統則會依照高等教育部制訂的規章條例，按選填者志願傾向、居住地及家庭情況來計算優先錄取者，若依上述條件選出的錄取者人數仍過多，則由該系統隨機抽籤決定最終錄取的學生。APB 網站是法國高等教育與研究部在 2009 年為簡化招生手續而推出的高等教育院校招生統一報名錄取系統，然而其抽籤錄取的機制多年來備受爭議。馬克宏總統和高等教育部長維達爾也在今年 7 月承諾明年起將廢除抽籤錄取制度，並建立更公正且透明的大學入學機制。

根據法國多家媒體報導，學生多數難以接受自己的未來由電腦隨機決定，許多大學教授也表示這個機制並不能為科系選出最適合就讀的學生。以往僅有極少部分科系須進入抽籤階段，近年來因大學入學人數激增，抽籤錄取的情況越來越頻繁。據高等教育部統計，今年共有 169 個科系經由抽籤決定錄取學生。然而 APB 網站的運算法亦不能保證每位學生皆有科系可以就讀，今年到了 7 月中高中畢業會考結果公布後，仍有約 8 萬 7000 名通過會考且完成志願選填的畢業生未被任何科系錄取。

從 7 月起，法國高等教育部長招集了 250 位來自全國各地的大學校長、教師(大學和中學)工會和學生工會代表，共同召開高等教育改革協商會議。會議主題除了最核心的入學機制改革外，還包含高等教育課程研究、教學方法革新、學生生活改善及衛生、心理和體育科技與運動學(STAPS)這 3 個領域招生辦法的研討。與會者依上述 5 項主題組成 11 個工作小組，經過 3 個月的密集研議後，高等教育部於上週四公布了會議總結的 17 點建議：

一、重思「未來生涯計畫(parours Avenir)」：此計畫由法國教育部於 2015 年推出，旨在幫助國一到高三的學生認識各類經濟活動，建立個人升學就業規畫。建議應加強針對每位學生的輔導和培訓，該計畫中紀錄學生課內外知識和經驗累積的 Folio 工具應擴充功能，使其成為學生個人學習和生涯規畫的檔案。

- 二、為每位高中生提供個人化輔導：培訓教師輔導學生進行升學就業規畫，依照每位教師的專業背景劃分為不同職業領域的「專家顧問」（例如體育老師可提供運動職業相關的諮詢服務），並加強高等教育和中等教育機構及主體間的合作。
- 三、普及化班級委員會的升學諮詢服務：在上述的個人化輔導之外，高中班級委員會(Conseil de classe)應提供每位學生有關生涯規畫的意見。
- 四、發展適當的資訊工具和資源，幫助高中生進行升學就業規劃
- 五、提供更多元、廣泛的升學就業規畫：除了升學之外，學生在通過高中畢業會考後應能享有其他發展選項，例如選擇空檔年(Gap Year)、進行第一份工作或投入公共事務等。高等教育各領域應以彈性、多元且安全的方式合作，以增進每位學生學業、就業和社會發展的成功機會。
- 六、建立更明確且符合學生需求的高等教育入學模式：應透過修改入學行事曆、簡化入學流程或增加 APB 系統中可選填校系之數目等方式，建立更明確且透明的全國錄取系統。
- 七、建立個人化的新生輔導機制：在高三和大學錄取階段加強陪伴學業成就低落的學生，並針對特殊案例提供符合學生需求的課業輔導。
- 八、將學生背景納入錄取考量：高等教育部不久前提出根據「預先符合條件(prérequis)」錄取的構想；由科系決定就讀學生該具備的條件，並依此錄取適合的學生。然而此構想引發了諸多爭議，支持者認為此機制可避免錄取不適合就讀的學生，反對者則認為這等同於變相開放科系甄選學生。儘管在協商會議中未能對此達成共識，各方皆同意若要採用此錄取機制，則各科系應事先公布錄取條件，以確保資訊公開透明。
- 九、重整大學課程：透過建立個人化的學程、開放跨系修課、雙學位或輔修學位等方式增加大學課程的彈性，以增進學生學業和就業的成功機會。
- 十、以學生為教學改革的核心：研發創新教學方法(反向學習、Fab Lab 實驗室等)，並開發新型教學工具(課堂與遠距混合式教學法、E-Portfolio、數位輔助教學平台等)，以增進教學成效。同時透過學生與教師簽署教學契約，允許教師追蹤學生學習狀態，對其修課情況做適當的調整。

- 十一、鼓勵發展實驗性質學程：協商會議中提到目前許多高等教育機構推出了實驗性質的學程，及其對於學業進展的助益，並建議政府確立全國性機制，允許高等教育機構暫時脫離相關教育法規束縛，以設置實驗性質學程。
- 十二、支持教師介入輔導學生：鼓勵教學團隊介入輔導學生、開闢各學科教師討論教學活動的空間並加強高等教育機構教師的在職培訓。
- 十三、設計可促進平等、自主和成功的學生補助政策：由高等教育部發起跨部會行動計畫，統整現有補助措施，以增進學生自主性並促進高等教育普及化。
- 十四、使工讀成為促進學業和求職成功的因素：支持學生投入與所學有關的優質工作，從中習取重要技能，以增進課業表現和求職競爭力。同時改善與學生工作待遇有關之法令，並提供從事工讀的學生個人化輔導，制定符合其需求的課表、考試規範等。
- 十五、解決學生住房問題：法國政府近期宣布將建設學生住宅、普及化住房擔保服務並推出「流動性租約」(bail mobilité)，以簡化學生租屋手續。同時成立全國學生住房事務觀察機構，負責評估住房需求、籌畫有關行動並統計相關數據。
- 十六、加強醫療和預防之間的互補性：法國大學目前面臨校內醫療資源短缺問題，建議將校內預防醫療和衛生宣導處(SUMPPS)轉型為健康中心，並派遣受過衛教訓練的學生(ERS)到校園中，使學生成為維護自身健康的主體。同時修改與疾病預防有關的政策，以改善學生們的健康狀況。
- 十七、推廣校內體育和文化活動：建立鼓勵學生參與文化和藝術體驗活動的機制，發展校內體育活動並鼓勵學生從事課外運動。

法國高等教育部長維達爾表示，協商會與會者的共同目標是將高等教育普及化，培養法國青年足夠的能力以開拓人生、創造歷史，因為這乃是人類進步的關鍵。隨著科技、經濟和政治情勢的發展，當今社會正歷經許多變動，唯有知識和教育能幫助青年迎向未知的挑戰。她也感謝與會各方的努力，並肯定他們在協商會中展現的開明態度和溝通能力。高等教育部官員將就上述 17 點建議進行最後研討，預計在未來幾週內將做出最終決策。

資料來源：2017 年 10 月 20 日，法國高等教育部網站