

日本改善國中小九年一貫教育課題

駐日本代表處教育組

依據 2017 年日本文部科學省(教育科學部)針對實施國中小九年一貫教育之地方自治體(地方政府)調查中，顯示在「教育方面應改善課題」的 30 個項目中，較前次 2014 年的調查，有 29 個項目已獲得改善。針對此調查結果，文部科學省認為，這是自 2016 年 4 月開始實行「義務教育學校」制度化，九年一貫教育型態逐漸紮根的結果。

在 2014 年調查中，對於「有無必須改善課題」項目，實施九年一貫教育的 211 個市、區、町、村中，有高達 78% 的 164 個市、區、町回答「有」。而本次調查中，回答「有」的市、區、町、村，則是 249 個市、區、町、村中減少到 53% 的 131 個。

再者，相關各課題的調查結果，獲得較大幅改善的項目有編訂九年一貫制課程系統性指導計畫及研發教材(較 2014 年調查減少 20%)、年度活動行事曆的調整、共通化(較 2014 年調查減少 18%)等項目。

另一方面，尚未獲得改善的項目則是消弭同一國中學區國小間的落差，較 2014 年調查反而由 18% 增加至 21%。

2016 年 4 月修正學校教育法而制度化的「義務教育學校」，2017 年度總計增至 48 校。在義務教育學校內，國小、國中的課程於同一所學校內實施，其九年一貫的課程也可區分為 6、3 制以外的學制。

在本次調查的 100 所義務教育學校(含預定開設的學校)中，有 57 所(57%)學校將 9 年義務教育課程區分為「4-3-2 制」，占最多數；區分為「6-3 制」的則有 18 所學校，占第二位(18%)；另外 20 所學校(占全體 20%)則尚未明確訂定。

【說明】

義務教育學校：日本於 2016 年 4 月修正學校教育法，規定地方自治體(地方政府)可自行判斷設置國中、小九年一貫教育的新型態學校，實施 9 年義務教育課程，是為義務教育學校。

參考資料來源：106 年 9 月 16 日讀賣新聞