

美國替代型高等教育興起正快速改變傳統大學文憑的價值

駐美國代表處教育組

根據美國國立學生資料交換中心（National Student Clearinghouse）的報導，高等教育入學率連續五年下降。導致美國大學校院招生人數下降的三個因素包括。一、入學人口的減少。二、景氣的經濟讓許多在職人員選擇留在職場而減少再回到學校進修。三、替代類型高等教育證書的興起，這個因素很少被提及討論卻正在影響著高等教育傳統入學的途徑。

傳統的升學，自小學、中學、高中、至大學是必然的軌道，因此大學文憑似乎就是新的高中後續文憑；然而科技時代各行各業因自動化的革命，改變了職場對大學畢業生的需求，具有學士學位者亦有以較低的工資接受初級工作的情形。大學文憑不再是高薪的保證，它只是一般職位最低錄取的門檻，因此更高文憑的需要亦成為謀一好職的必要條件。“破裂大學：高等教育的拆解”（College Disrupted: The Great Unbundling of Higher Education）一書的作者 Ryan Craig 表示：“高等教育與就業市場的歷史傳統關係正在發生變化。”。

時代的變遷現今大學文憑不再是進入就業市場的主要憑證。高等教育正面臨替代類型高等教育證書興起的挑戰。愛荷華大學教授 David Bills 表示，“雇主如何根據求職者的教育資格分配工作，幾乎沒有共識”。綜觀大學畢業證書的起源，當哈佛大學在 1636 年建校時，證書甚至沒有任何作用，直至工業革命的興起迫使大學重新思考開設實用課程並頒發學士學位以因應工業發展的需要，之後其他高教機構亦隨之跟進。事實上，工作的性質不斷變化，不同工作技能的急速需求帶動了新型的教育課程。就像在工業革命期間，理工和科學學位的興起，今天的數位革命（digital revolution）又需要改變我們對大學傳統學位的看法。

這種轉變已經在進行中。麻薩諸塞理工學院、賓夕法尼亞大學和波士頓大學在內的幾所大學通過線上學習提供者 edX（MicroMasters degrees through edX, an online learning provider（註解一））推出了微型碩士學位（MicroMasters）。根據該計畫，任何人都可以參加系列課

程，包括供應鏈管理，企業家的精神和太陽能工程等三十多個課程。通過一系列考試的人即可獲得微型碩士學位（MicroMasters），相當於傳統碩士學位四分之一至一半的課程。MicroMasters 的學費亦較低。例如，麻省理工學院，供應鏈管理學位近 7 萬美元。MicroMaster 只需 1,350 美元。當 edX 與麻省理工學院開始合作創辦此類學位時，原預計他們會在所有課程中可招收到 20 萬名學生；然而 9 個月內，超過 130 萬人登記入學。

喬治亞理工學院 (Georgia Tec) 也在 2014 年宣布該計畫，短短三個星期內已有 2,300 多名申請人，是傳統學位申請人的兩倍。2017，入學了近 5,000 名學生。該課程學費約為 6,600 美元，傳統學位為 40,000 美元。目前喬治亞理工大學正在擴大該計畫的範圍，而 2017 年秋天開始提供線上分析碩士學位。

微型學位課程 (microdegree) 及替代類型高等教育證書於短時間內快速興起，吸引許多在時間與金錢方面無法負擔的學生，也說明了另一個原因：整個職業市場的變化瞬息萬變，求職者必須快速趕上這改變以穩固並在職場上謀得一職；可謂科技時代所帶來的數位革命，改變了大學文憑的價值。

（撰稿人：Jeffrey J. Selingo）

註解一：

MicroMasters degrees through edX, an online learning provider:

edX 是由哈佛大學和麻省理工學院於 2012 年創辦的，是一個非營利機構在線學習提供者，為世界各地最優秀的大學和機構提供高質量的課程，迄今已有 90 多個全球合作夥伴。

資料來源：

2017 年 9 月 17 日，美國華盛頓郵報，https://www.washingtonpost.com/news/grade-point/wp/2017/09/17/students-have-new-ways-of-measuring-degrees-of-success/?utm_term=.7aa8c447442b