

澳洲家長促學校加強社交及生活教育

駐澳大利亞代表處教育組

由澳洲獎學金集團 ASG 與莫納許大學教育系共同合作的 2017 年 ASG 家長調查報告(ASG Parents Report Card)，是一份以家長觀點進行的教育類調查報告，本次調查 1,800 名家長、祖父母及監護人，報告結果顯示大部分家長希望孩子能從學校獲得更全面的教育，促請學校加強學童學習更多的社交與生活技能。

澳洲獎學金集團執行長 John Velegrinis 表示，傳統上社交與生活技能是屬於家庭教養，攸關未來事業成功的知識與技術則屬學校教育範疇，然而，隨著人們對學業成績優的觀點改變，家庭與學校教育的分界越來越模糊，現在的家長更傾向由學校提供豐富的生活技能教育。

調查中有百分之 69 的受訪家長認為學校應該讓學童多學習一些社交技能，其中有百分之 94 的印度裔及亞裔家長意願強烈；有半數 01 及學業成績等一系列問題的看法。調查發現，家長在性教育與網路安全主題，因家庭族裔背景、或學童年齡大小而有不同程度的關注。

受訪家長對於網路安全、性教育的教導上，希望學校能夠與時俱進更新教材，其中，有關性教育議題，僅有百分之 34 的受訪家長同意學校是最適合學習性教育的環境，比起澳洲裔的家長，報告發現印度裔及亞裔家長更仰賴學校提供性教育。

在網路安全上，過半數的受訪家長希望老師採取更多措施防範兒童免受網路安全的威脅，尤其是小學及學前兒童的家長更加重視。在學業成績議題上，居住大都會地區的家長與偏鄉地區的家長觀點或有分歧，比起偏鄉地區的家長，報告發現大都會家長對學業成績要求稍高，對於學位與未來事業發展的關聯度更加重視。

Velegrinis 執行長總結，以全國考評計畫(NAPLAN)成績來看學習成果的觀點十分狹隘，無法評量學童的社交能力、生活技能甚至心理健全，這也是澳洲家長普遍支持希望孩子能從學校獲得更全面的教育，朝更多元化的探索發展。

參考資料：

2017 年 10 月 10 日，《澳洲獎學金集團 ASG》新聞稿，Parents want more life skills to be taught in school

<https://www.asg.com.au/doc/default-source/Media-Releases/Parent-Report-Card/asg-parents-report-card---online-australian-media-release.pdf?status=Temp&sfvrsn=0.3482907109547275>

2017 年《澳洲獎學金集團 ASG 家長調查報告》

https://www.asg.com.au/doc/default-source/Media-Releases/Parent-Report-Card/parents-reportcard_2017.pdf?status=Temp&sfvrsn=0.9687341674975283

