



母語－親子共學

國立台灣師範大學人類發展與家庭學系／周麗端副教授

聯合國教科文組織（UNESCO）在1999年倡議「國際母語日（又稱世界母語日）」，從2000年開始，每年的2月21日為「國際母語日」。國際母語日最主要的目標是促進全世界各國人民體認語言與文化的多樣、保護語言的重要、避免世界上許多語言的消失。聯合國教科文組織定2月21日為國際母語日是源自孟加拉語言運動，有數名學生於1952年2月21日遭受軍警槍擊死亡。

臺灣也將本土語言課程納入九年一貫課程綱要的選修課程中，現行課綱規定「國小一年級至六年級學生，應就閩南語、客家語、原住民族語等三種本土語言任選一種修習，國中則依學生意願自由選習。地方政府若因地區特性及學校資源得開設閩南語、客家語、原住民族語以外的本土語言供學生選習，其課程綱要由地方政府訂之，送中央核備後實施。學校亦得依地區特性及學校資源開設閩南語、客家語、原住民族語以外之本土語言供學生選習。」

母語的保護與學習已是全球運動，然而語言的學習除了在學校提供課程外，更重要的是在每天的生活中有機會練習與運用。筆者生長在講閩南語的家庭，在每天的家庭生活中自然而然就學會閩南語。然而在現在的家庭生活中，多數人都已習慣用國語，不只是子女不熟悉母語，連長輩對母語也漸漸生疏，因此家庭共學母語，將會是母語傳承的好策略，不但可以增進子女與家族長輩間情感交流，也可以從中欣賞多及尊重文化之美

。以筆者自己熟悉的閩南語為例，許多的閩南諺語深具文化意涵，如「手抱孩兒時，才知父母恩」、「不孝新婦三頓燒，有孝查某囡路裡搖」、「好田地，不如好子弟」、「人情流一線，日後好相看」、「一粒米，百粒汗」等，這些俚語意涵家人關係、人際互動的經營，詞句優美、意義深遠，若無法代代相傳，將失去文化的精髓。

語言的學習需要學校與家庭的攜手合作，讓語言自然而然的內化成生活的一部分，因此母語的學習，除了學校近一份心力外；在家庭中，會講母語的父母，也可以藉由親子共學母語，除重新拾回生疏已久的母語，透過共學肩負文化傳承的神聖使命，更可以在親子共學中，增進家人互動與情感交流，創造雙贏的親子關係。

