



從高齡父母與子女之「代間連帶關係」談家庭教育的重要性

中正大學成人及繼續教育學系碩士／張宸甄

中正大學成人及繼續教育學系教授／李藹慈

時間具有不可逆的特性，每一個人都會老，

六十五歲高齡父母是否也可以擁有幸福感？

家人常是高齡父母主要照顧者及社會支持的來源，

透過與子女的代間連帶，增進高齡父母的幸福感。

隨著醫療衛生的進步，人類的壽命不斷延長，根據世界衛生組織的定義，65歲以上為老年人，老年人口達14%即為高齡社會。依據國家發展委員會（2016）指出，由於戰後嬰兒潮世代已陸續成為65歲以上老年人口，我國老年人口自100年起加速成長，並將於106年超越幼年人口，推估2018年老年人口比例將達到14%，我國人口正式進入高齡社會（aged society），至2026年老年人口比例將達到20%，邁入超高齡社會（super aged society）。隨著高齡人口比例增加，家庭結構產生變化，家庭價值觀的更迭，造成高齡父母的角色逐漸改變。高齡者在身體功逐漸衰退，經濟優勢不再的狀況下，面臨生活重心與目標的轉變，如能在此生命階段的轉換過程中適應良好，則能邁向成功老化。

當高齡者喪失社會角色之際，反而有時間經驗傳承，或提供生活協助，對於子代而言，減輕了壓力，對於高齡父母而言，因為家庭需求增進尊嚴、心理的健康，進一步而言是對社會的貢獻，國家醫療費用的支出也能大幅縮減，如此一來，高齡化社會所帶來的衝擊將能大大地被降低，對於即將進入高齡社會的臺灣，如能提供一個世代相互了解的開始，進而提升高齡者的幸福感，就能解決社會發展階段過程中的問題與危機，足見高齡父母和子代之代間關係的重要性。

對老年人而言，家庭常是主要照顧者及社會支持的來源，更是提供生理、心理及情感滿足的地方（王國羽，2007）。而家人關係最引人注目，因為它具有下列的特殊性：(1)最普遍(2)最基本(3)最早(4)最持續(5)最親密(6)影響最深遠(7)最具韌性與適應性（楊國樞，1995）。Mamcini（1989）提出隨著平均壽命的延長，高齡父母與子女相處的時間也隨之延長，不論是就父母或子女而言，彼此都成為對方主要的情感慰藉及支持來源（高淑貴、林如萍，1998）。因此，不論高齡父母是否深居簡出，或是仍然活躍參與社會活動，家人永遠牽繫個人情感，而與子女的代間關係更是影響幸福感最重要的因素。

為了深入了解高齡父母是否能透過家庭的力量增加幸福感，筆者曾針對嘉義縣65歲高齡者居冠的縣市，進行統計調查，希望藉此了解高齡父母與子女的「代間連帶關係」與高齡父母幸福感的關係。所謂代間連帶關係乃基於古典社會學及社會心理學傳統，其根基可追溯到





Durkheim 的機械連帶、有機連帶及Homans 的小團體。1960年以來，許多研究者嘗試建構家庭連帶之概念模式，Nye和Rushing（1969）將團體動力理論對團體凝聚的互動特性運用於家庭研究，提出「家庭整合（family integration）」的概念，Bengtson 和 Schrader（1982）的「代間連帶理論」（intergenerational solidarity theory），延續前述家庭整合的觀點，提出六個連帶面向，包含結構連帶、關聯連帶、功能連帶、情感連帶、一致連帶及規範連帶。

以下為代間連帶六個構面的內容：

連帶名稱	內 容
結構連帶（intergenerational family structure）	代間家庭結構、居住地的地理接近性
關聯連帶（associational solidarity）	代間接觸、連絡頻率
功能連帶（functional solidarity）	代間的相互支持、協助
情感連帶（affectual solidarity）	代間情感親密的程度
一致連帶（consensual solidarity）	代間之信仰、價值的一致程度
規範連帶（normative solidarity）	代間規範責任之認知程度

資料來源：Roberts & Bengtson (1990)（引自林如萍，2011）。

筆者從358份有效問卷中發現，高齡父母對子女表達關心和喜愛的方式上，首要為聊天，占45%，接近有效問卷的半數；其次為一同出遊或吃飯，占13.1%，送禮卻敬陪末座，由此可知，高齡父母重視精神層面的互動，而物質上的贈與並非是高齡父母亟需。

在高齡父母代間連帶關係與幸福感之相關分析上發現，高齡父母與子女之代間連帶關係均呈現顯著的正相關，亦即高齡父母與子女之代間連帶關係越好，其幸福感也越強。亦即當高齡父母與子女彼此能增加互動機會，在生活上互助，增進彼此的情感，價值觀的溝通，實現家庭規範的期待，都能提升高齡父母的幸福感。

除此之外，一致連帶、情感連帶對幸福感具有正向影響力。探究其原因，嘉義縣高齡父母在家庭價值觀念與子女趨於一致時，幸福感受就會變強。舉凡宗教信仰，如果有祭祀祖先的信仰，也希望自己有後輩祭拜；在金錢用度上，父母如果省吃儉用，才得以成家立業，當然希望子女也能克紹箕裘；在婚姻經營上，如果父母能與配偶共度難關，白頭偕老，當然希望子女婚姻也能幸福美滿；在教育上，父母認為子女須透過教育才能爭取更好的工作機會，也會希望子女用心栽培孩子；在生活習慣上，如果父母生活規律，當然也會希望孩子養成健康的生活習慣。從以上可知，嘉義縣高齡父母對家庭價值觀的重視。

情感，是父母與子女間最緊密的連結象徵，遠超過功能連帶、關聯連帶、規範連帶。從情感連帶題「高齡父母最喜歡子女表達關愛的方式」是聊天可得知，高齡父母在年老時因為社會角色的變遷，心中的空虛、寂寞，需要子女情感上真誠的關心。家庭的和諧，能使高齡父母擁有一股支持的力量，勇敢面對老化所帶來的困難，當然情感連帶對於高齡父母而言，是預測幸福感的重要指標。

根據研究結果發現家庭教育的重要性，並對政府機關、高齡父母與子女提出如下建議：



一、對政府機關的建議：

（一）舉辦高齡者的家庭活動

本研究發現代間連帶關係與幸福感呈現正相關，因此增進高齡父母親子間的互動機會，不但關聯連帶關係提高，也會拉近彼此間的情感，二代間的價值觀因為溝通，能獲得體諒與一致性。當然相關單位應負起家庭政策宣導責任，喚起社會大眾對高齡父母的重視，舉辦高齡父母的家庭活動，使長者及其子女加強對家人的互動與了解，學習親子互動的技巧，為高齡父母營造快樂、健康、有家人關懷支持的生活，增進代間連帶關係，進而提升幸福感。

（二）推廣家庭教育的重要性

政府相關單位為了鼓勵生育，要求學校辦理課後輔導、暑期輔導，都是為了解決雙親父母無法照顧子女的窘境，然而在推展這項措施的同時，孩子與父母相處的機會也相對減少許多，有些父母甚至將學校視為教育孩子唯一的地方，家庭教育被嚴重的漠視。然而當家庭教育功能不存在時，也正意味著家庭關係的瓦解。當子女認為接受父母的照顧是天經地義，而奉養父母卻是國家、政府的責任時，生兒育女的意義不能彰顯，到頭來只會讓鼓勵生育的目標越來越遠。

健全的家庭是國家強盛的基礎，父母與子女是一輩子的親人，學校的老師無法全然取代，推廣家庭教育的重要性，讓父母多與子女溝通家庭價值觀及孝道的重要性，才能與65歲高齡父母一樣，獲得養兒（子女）防老的效果。

因此政府必須推廣家庭教育的重要性，而非將教育下一代的責任完全由學校負責，與其延長孩子的上學時間，家庭教育更能鞏固家庭關係。成年子女從小與父母溝通、協調家庭價值觀及奉養父母的孝道規範，能讓父母在年老時獲得子女的協助，不僅國家的支出減少，父母也可以因為養兒育女感到欣慰，得到尊嚴及提升幸福感。生兒育女如果沒有家庭教育的支持，一致連帶及規範連帶的關聯性無法提升時，待父母年老想獲得子女的關心或協助，恐怕難上加難。家庭教育才是保障高齡父母生活條件及幸福感的重要關鍵，政府單位如能重視並推廣，面對高齡少子化的社會，才能減少衝擊性。

二、對高齡父母及子女的建議

（一）學習與家人的良好溝通與互動，建立友善的家庭關係，有助於幸福感的提升

在代間連帶關係中，一致連帶、情感連帶是幸福感重要的預測因子，雖然功能連帶在幸福感的預測上，未具顯著性，然而此為高齡父母的健康狀況、及經濟狀況對功能連帶影響甚巨，導致未具預測力，然而實際與幸福感具正相關，因此代間連帶關係的增強，對幸福感的提升是有助益的。

綜上所述，良好的代間連帶關係，包括家人的相互了解、家人相處的融洽、家人互動頻繁對高齡父母的幸福感而言，是相當重要的。我們增進高齡父母的幸福感，並須由良好的代間連帶關係著手，高齡父母與子女須增加彼此的聯繫，彼此間多分享自己的生活，這些需要家人們的共同經營，才能有擁有。能夠獲得子女的關懷，高齡父母就能擁有安全感及歸屬感，進而提升幸福感。



（二）奉養、關心父母是教育子女重要的身教

父母對子女的疼愛天經地義，不管一個人多麼博愛，對親生子女與他人的子女的愛仍有等差，所以當我們能養活自己的子女，才會想到捐獻，愛的等差不僅僅是因為血緣的關係，還有一份期待，希望在高齡時能獲得子女的關懷和協助，然而這份期待，臺灣的父母總差於向子女表白，而且成年子女常因為生兒育女、工作繁忙而忽略了高齡父母的精神與物質需求，這樣的互動情形，會深深烙印在下一代的心中，當成年子女年老時，想要獲得下一代的關心和協助，亦若惘然。當然目前社會上存在一些養兒不如養房的論調，但是每一個人在第四年齡來臨時，都有力不從心的感覺，房產的多寡比不上子女真心的對待，如果我們想在年老時，活得有尊嚴、有幸福感，甚至善終，或許就從此刻開始，不管多忙碌，總要撥空和父母聊天，了解父母內心真正的需求及生活協助，身體力行關懷父母，對下一代的子女而言，其實是潛移默化的身教，而提升高齡父母和自己年老時的幸福感也就指日可待。

高齡父母在醫療科技的支持下，平均餘命延長，再加上中生代因經濟不堪負荷不願意多生兒育女，臺灣產生了高齡少子化的問題，在世代變遷及大經濟環境的改變下，高齡父母與成年子女的代間教育應受到重視，良好的代間相處有助於高齡者自我肯定，甚至因被需求的尊榮感而促進本身的幸福感，人的一生才能圓滿發展。

參考文獻

中文部分

行政院國家發展委員會（2016，8月10日）。中華民國人口推估（105至150年）。http://www.ndc.gov.tw/Content_List.aspx?n=84223C65B6F94D72

王國羽（2007）。居家中老年智障者的照顧問題：性別、居住安排與相關論述。*身心障礙研究*，5（1），1-29。

林如萍（2011）。東亞家庭的代間互動類型研究。*當代中國研究*，18（1），213-239。

高淑貴、林如萍（1998）。農村子女與成年子女的代間交換。*農業推廣學報*，15，77-105。

英文部分

Bengtson, V. L., & Schrader, S.S.(1982). Parent-child relations. In D. J. Mangen, & W.A. Peterson(Eds.), *Research Instruments in Social Gerontology. Vol. 2*, 115-128, MN: University of Minnesota Press.

Mancini, J.A.(1989). Family Gerontology and Study of Parent-Child Relationship.

Aging Parents and Adult Children, 3-13.

Nye, F. I., & Rushing, W.(1969). Toward Family measurement research. In J. Hadden, & E. Borgatta(Eds.) *Marriage and Family. Illinois:Peacock*.

Roberts, R. E. L., & Bengtson, L. V.(1990). Is intergenerational solidarity a unidimensional construct? A Second test of a formal model. *The Journal of Gerontology*, 45, 12-20.