

新學年法國國民教育部長承諾打造「信任校園」

駐法國代表處教育組

9 月是法國高國中小學的開學季，法國國民教育部長布蘭凱於 2017 年 8 月 29 日召開了 2017／2018 學年度的開學前記者會，宣布本學年國民教育核心發展目標為打造「信任校園（École de la confiance）」，採取必要改革和輔導措施，建立親師和師生間的信任，和教職員對教育部的信賴。為達此目標，布蘭凱部長提出了 3 個發展方向，使法國國民教育更具有共和國精神、更卓越更友善。首先，為了在教育中落實自由、平等、博愛的共和國精神，布蘭凱部長共制定了 7 大發展原則：

1. 全體小學低年級學生皆應習得 4 項基本能力：閱讀、書寫、算數和尊重他人。
2. 教育優先區小學低年級班級人數減半，改善弱勢地區教學成效，促進教育平等。
3. 推動閱讀書籍，確保學童閱讀流暢度，培養閱讀興趣。
4. 發展全納教育，保障身心障礙學童受教權。
5. 設計因地制宜的教育政策，並確保法國各地（包含海外屬地）皆可受惠。
6. 增加學校作息規畫的彈性，各地依其需求制訂最合適的作息。
7. 與內政部和各級地方政府合作，加強校園全體師生的人身安全。

其次，布蘭凱部長將致力提升法國教育的競爭力，使學生課業表現更加卓越。在綜合評量法國國民教育的優缺點後，他提出以下 7 大發展原則：

1. 正視求學生涯初期對往後學業成功的關鍵性，在這段期間加強語文能力，並建立學童自信。
2. 提升中學教師自主權，讓教學模式更多元有彈性。
3. 使高中會考制度更完善，更具辨別力，並與高等教育接軌。
4. 加強高職教育競爭力和吸引力。
5. 以評鑑制度帶動教育體制發展，用科學的方法評量教育政策實地執行的成效。

6. 學校與研究機構密切合作，成為發展創新的基地。
7. 加強教師培訓，以回應法國教育所面臨的挑戰，並利於教師職涯發展。

最後，布蘭凱部長期許能創造友善校園，透過下列6大發展原則，讓學生能享受學習的樂趣，並培養對學校的信任：

1. 透過公民和倫理教育，培養學生對他人的尊重，並灌輸自由、平等、博愛、政教分離（信仰自由）和重視他人尊嚴等共和國價值。
2. 發展課後輔導機制，由教師或校外志願者提供學生課業協助。
3. 普及藝術與文化教育，確保全體學生皆可接觸藝文資源。
4. 推動體育和衛生教育。
5. 加強親師溝通，建立互信基礎。
6. 強化外語教學，鼓勵教師和學生參與跨國交換，以增進國際化。

最後，布蘭凱部長重申「自由化」是其教育政策的核心精神。透過賦予地方和教師更多自主空間，他期許能促進各教育主體間的信任，增進對話交流，並有效創造教育平權。

資料來源：2017 年 8 月 29 日，法國教育部網站