

美國高中女生選讀電腦先修課成長速度超越男生

駐洛杉磯辦事處教育組

10 年以前報考高中電腦科學先修課程 (AP Computer Science) 測驗的高中女生，只有 2,600 名，誰也料不到 10 年後的今天，有高達 2 萬 9,000 名女生報考，等於 2013 年當年報考的總人數，若與 2016 年相較，成長率也達 135%，而且少數族裔也同樣不遑多讓，一樣大幅度的成長，成長率高達 170%。

而 2013 年正是大力推廣電腦編碼教學的非營利組織 Code.org 成立的那年，靠民間團體和數千名教師的通力合作，短短 4 年中，電腦科學就已快速成長，成為報考人數最多的 AP 課程。尤其女性和少數族裔的表現，更是可圈可點，成功的突破性別和少數族裔的屏障。以佛羅里達州的 Broward 縣的公立學校為例，非洲裔學生報考電腦先修班測試的人數比 2016 年佛羅里達州全州報考人數還多，而且通過的比率也是罕見的高，除此，拉丁裔的學生成長也是速度驚人，與 2016 年報考人數相較，是 3 倍之多。

一般來說，參加電腦科學先修課程的高中生男女比例並不平均，女生僅有 27% 在完成修課後參加這門測驗，少數族裔更少，只有 20%，而這情況會延續到高等教育，大學主修電腦科學的 83% 是男生，同樣的職場的狀況亦大同小異。

Code.org 近年來致力推動另一門電腦科學原理先修課程 (AP Computer Science Principals) 的努力，已成功使之成為目前最受歡迎的電腦課程，70% 曾參加 Code.org 提供高中電腦科學原理先修課程的高中生都表示有意願未來進大學主修與電腦相關的領域。Code.org 促使族裔性別多樣化的最佳範本，它的影響層面不僅只是一個組織，而是形成一種往前推動的風潮，引領大學和職場的科技領域朝符合族裔和性別多樣化的理想組合前進。

同時 Code.org 的努力不只在高中生身上，也擴及中小學，甚至幼稚園。Code.org 在全美有接近 6 萬名教師在中小學課堂上傳授電腦科學的知識，2017 年暑假還增添了 900 名新完成受訓的教師，將為成千上萬在都市或郊區從沒有上過電腦課的高中生開設電腦科學原理先修課。電腦科學教育的普及，也將延伸到教師培訓發展計畫及政策法規的修訂。

性別族裔多樣化一直是 Code.org 的目標和努力方向，寄望電腦高科技領域一直以來都屬於男性或非少數族裔天下的現象，未來將不會再重現了。

譯稿人:吳迪珣摘譯

資料來源：2017 年 7 月 18 日，Medium.com

<https://medium.com/@codeorg/girls-set-ap-computer-science-record-skyrocketing-growth-outpaces-boys-41b7c01373a5>

