

愛學網校園分臺 開啟學習新能量

鐘巧如、愛學網執行團隊彙整

教育資源及出版中心秘書、同仁

鐘巧如、愛學網執行團隊 (2017)。愛學網校園分臺開啟學習新能量。教育脈動，11。

取自<http://pulse.naer.edu.tw/Home/Content/ba0263d6-7316-4e91-a913-e82975df6266?paged=1&categoryid=3a38eb7e-9928-41ed-aa8a-5b11ff0523d6&insId=00000000-0000-0000-0000-000000000000>

為鼓勵全國高級中學、國民中、小學擔任愛學網網站之校園分臺，共同參與優質校園新聞或校園影片製播，從學生的角度看世界，讓學生的聲音被聽見、被重視，同時透過網路學習的力量縮短城鄉差距，提供孩子多元學習及發表天地，進而增進參與學校師生之媒體素養，並且歡迎有志成為愛學網校園分臺之學校踴躍加入，讓媒體素養教育從小處做起，讓愛學網成為高中、國中及小學學生喜愛創作分享的媒體平臺。

壹、愛學網海山國小校園分臺：來自1：34的印記~留下的就是永恆

http://stv.moe.edu.tw/co_video_content.php?p=321044

新北市板橋區海山國小校地僅1.4公頃，起初整建計畫以規劃72班為原則，如今因應社區人口數的提升，招收到90多班，為新北市教育局核定之額滿學校，學生人數近三千多位，每班人數達近34位學生，也因為如此，海山國小著手發展電視臺，俾利兒童朝會進行之際，可使所有學生瞭解朝會宣導的內容。

透過一群滿腔熱血的資訊老師，結合學務處發展海山電視臺，從主題的選定、腳本的構思、道具的製作及後製的篩選等歷程，一方面提供教師製播教學相關課程內容；另一方面，透過教育方式，教導孩子進行拍攝，無論從口條、演說技巧、訓練膽量外，亦結合學校課程特色發展進行錄製，相關拍攝後的影片，透過剪輯後製放置於學校網站，更申請成為國家教育研究院愛學網校園分臺，掛載於國家教育研究院設置之愛學網，期使學校資源供全國各界觀賞。

「就算密集也讓同學老師彼此的心更加緊密！」透過校園分臺，學生從觀賞影片，彼此互動交流學習，透過此方式更加緊密，也讓海山國小獨特之處持續發光發熱。

貳、區域學校交流~互惠共創教育新價值

強化愛學網推廣與提升媒體素養，區域學校交流與互動，國家教育研究院教育資源及出版中心特別規劃4場校園分臺研習工作坊，包含金門縣、雲林縣、花蓮縣及新竹市4縣市校園分臺工作坊，期盼結合既有各項在地資源與愛學網學習素材使得學校師生更加了解愛學網各項學習素材。

本（106）年度所辦理之校園分臺工作坊，結合四縣市不同特色重點，與世新大學團隊共同合作規劃辦理，例如金門縣從影音工作坊及微電影創作競賽，透過課程引導、倡導關注在地議題，並引導其尋找企劃主題，分享如何運用手機、平板、數位相機等來製作影音內容，鼓勵素人作品，培養學生創作影音產製能力。此外，在花蓮縣校園分臺工作坊乃透過營隊培力課程，透過影像說故事、認識多元文化、採訪技巧、認識影片敘事與產製影片等研習課程，引導青少年尋找在地議題，分享如何運用手邊現有非影音專業器材（如手機、數位相機等）將自己的想法轉化成影像內容，透過彼此互相觀看產出的影像作品，透過引導、分享概念，進而提升媒體素養與關注所在議題。