

馬來西亞國民中學落實技職教育計畫（PIMA）

駐馬來西亞代表處教育組

馬來西亞技職教育計畫（Program Perantisan Industri Menengah Atas，PIMA）由教育部推行，以兩天在學校上課，3 天在工廠、公司或商店學習技術之方式獲取學分及計算出席率。

首所落實 PIMA 計畫之國民學校是位於雪蘭莪雙溪毛糯的武吉拉曼布特拉國中(SMK Bukit Rahman Putra)。該校首批參與計畫的學生共 25 位，分別是 17 名男生及 8 名女生。

該校校長阿末依斯邁指出，校方在落實計畫之前已經與學校附近的各領域的企業洽談，方便學生就近前往職場學習。他表示，此項計畫之目標在於降低中學生的輟學率，並達到教育部在關鍵績效指標（KPI）下所制定的 95%出席率。學生學習意願不高，出席率只達到 85%；而在參與此項計畫以後，學生出席率達到 98%，學習反應良好。

落實計畫之方式係校方先讓同學了解 PIMA 計畫的詳情，後讓他們填寫志向表格，之後再由輔導老師為他們進行「心理評估測試」。校方安排參與計畫的學生必須在週一至週三在職場學習技術，週四及週五則必須回學校上課；學習的科目包括馬來文、英文、歷史、數學。

阿末依斯邁表示，希望透過 PIMA 計畫，未來馬國可以減少聘請外籍勞工，並且幫助學生求職。然目前校方面對之困難是學校周圍的商店及工廠數量不多，提供學生職場學習的機會有限。

馬來西亞教育部副部長張盛聞表示，參與 PIMA 計畫的學生在完成兩年的學程之後，可以獲得大馬技職文憑(SKM)；若學生同時也報考大馬教育文憑(SPM)，則可以擁有兩張文憑，未來在職場上占優勢。另外，教育部為參與計畫的學生投保險，以確保學生在職場上面對意外時有所保障。

資料來源:2017 年 7 月 30 日 星洲日報